**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект**

**коррекционно-развивающего занятия для детей 4-5 лет с легкой умственной отсталостью группы № 5**

**на тему: «Зимние забавы»**

**Подготовил: учитель-логопед**

**Мусаева А. К.**

**2024 г**

**Цель занятия**: формирование представлений о зимних забавах.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

-формировать умение вслушиваться в обращенную речь, понимать ее

содержание;

- формировать умение дифференцировать звуки [К] и [Х].

- расширить словарный запас детей за счет введения новых слов: снежная баба, снеговичок.

**Коррекционно-развивающие**:

- развивать связную речь, логическое мышление;

- развивать речевое дыхание, зрительное и слуховое внимание;

- развивать координацию речи с движением;

- развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику.

**Коррекционно-воспитательные:**

- укреплять эмоциональный контакт между детьми и педагогом.

- воспитывать умение слышать и слушать.

**Оборудование:**

игрушка снеговик, **к**артина «Семья снеговиков», игра «Найди правильно», предметные картинки с изображениями зимних и летних атрибутов, наборное полотно «Зима», звуковые дорожки «Снежные горки», «льдинки-болты» с гайками, карточки-снежинки для артикуляционной гимнастики, «волшебный иней» для дыхательной гимнастики,карточки- смайлики.

**Предварительная работа:** наблюдения за сезонными изменениями, рассматривание демонстрационного материала на тему «Зимние забавы», беседы по теме занятия, д/и «Когда это бывает»

**Ход занятия**

**I. Мотивация:**

1. Психогимнастика. Укрепление эмоционального контакта.

**Учитель-логопед:**

**- Раз, два, три, четыре, пять**

**Становитесь в круг играть.**

Дети встают в круг.

**Учитель-логопед:**

- Здравствуйте, дети. Какой сегодня хороший день. Я улыбнусь вам, вы улыбнетесь мне.

Мы спокойны и добры, мы приветливы и ласковы. Мы здоровы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А через рот выдохните обиды и огорчения. (Дети делают вдох и выдох)

**II. Основная часть:**

**1.Сюрпризный момент. Появляется снеговик-игрушка.**

**Учитель-логопед:**

- Кто это?

**Дети:**

- Снеговик.

**Учитель-логопед:**

- Поздоровайтесь с ним.

(*Дети здороваются).*

**Учитель-логопед:**

- Снеговик принес вам снежинки с картинками. Он предлагает поиграть с язычком.

**2. Артикуляционная гимнастика.**

«Окошко», «Слоник- лягушка».

**Учитель-логопед:**

- Молодцы. Посмотрите, какой у меня красивый иней. Предлагаю подуть на иней. И мы увидим, что спрятал снеговик.

Дуть нужно, вытянув губы трубочкой, не раздувая щек.

**3.Дыхательная гимнастика «Подуем на иней!».**

*(Дети дуют).*

**4.Рассматривание картины «Семья снеговиков».** Беседа по ней.

*(Логопед приглашает детей к мольберту, на котором выставлена картина «Семья снеговиков»).*

**Учитель-логопед:**

- Снеговик спрятал картину. Кого он нарисовал?

**Дети:**

- Снеговиков.

**Учитель-логопед:**

- Правильно. Это папа снеговик, мама снежная баба и маленький малыш снеговичок. Давайте их назовем еще раз.

***(****Дети повторяют).*

**Учитель-логопед:**

- Семья снеговиков путают времена года. Поможем им разобраться?

**Дети:**

- Поможем.

**5.Игра на развитие внимания «Найди правильно?».**

*(Логопед приглашает детей сесть на стульчики. Перед ними находится игровое наборное полотно — изображение зимы. Логопед предлагает на выбор предметные картинки с летними и зимними атрибутами. Дети выбирают нужную картинку и прикрепляют к полю).*

**Учитель-логопед:**

- Давайте споём песенку про снеговика.

**6. Физкультминутка «Снеговик».**

**Снег руками нагребаем,**

**Лепим, лепим ком большой.**

**И ещё раз нагребаем лепим,**

**лепим ком другой,**

**Лепим руки, любим ноги,**

**Чтобы бегал по дороге,**

**Лепим ротик, лепим глазки,**

**И длиннющий нос морковку!**

**7.Упражнение на развитие фонетико-фонематического восприятия «Как спит мишка? Как капает водичка?».**

**Учитель-логопед:**

- Мишка уснул, а снеговики хотят его позвать кататься с горки. Как спит мишка?

**Дети:**

- Х-Х-Х.

**Учитель-логопед:**

- Как снежинкипадают на нос мишке?

Дети:

- К-К-К?

**Учитель-логопед:**

**-** Какие вы молодцы. Поработали, разбудили мишку, а теперь можно и с горки покататься.

**8.Дети выполняют « Звуковую дорожку».**

**Учитель-логопед:**

-Папа снеговик скатился с горки и засмеялся: «ха-ха-ха».

*(дети ведут по дорожке-горке пальцем)*

Мама Снежная баба скатилась с горки и засмеялась: «хо-хо-хо».

(дети ведут пальчиком по дорожке-горке)

Снеговичок скатился с горки и засмеялся: хи-хи-хи.

(*дети ведут по дорожке-горке)*

А мишка скатился с горки и засмеялся: ку-ку-ку.

( *дети ведут по дорожке-горке)*

**9.Упражнение на развитие мелкой моторики «Льдинки».**

**Учитель-логопед:**

**-** Снеговики собрали льдинки, льдинки сломались- давайте их починим.

( *Дети закручивают «льдинки-болты с гайками»)*

**III.Рефлексия:**

**Учитель-логопед:**

- Молодцы! Вы отлично справились с заданиями. Покажите, с каким настроением вы сегодня играли.

*(Дети показывают карточки- смайлики с различными эмоциями).*