**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**№18 ГОРОДА ЛИПЕЦКА**

**Конспект занятия по конструированию на тему:**

**«Строим дом для Миши»**

**(для детей 6-8 лет со сложным дефектом развития)**

**Подготовили:**

учитель-дефектолог

Космынина Т.М.,

учитель-логопед

Гаргала М.И.,

воспитатель

Тырина Л.С.

**Липецк 2025**

**Цель:** развитие конструктивных навыков в процессе манипуляций с деталями конструктора и бумажными геометрическими фигурами.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить строить дом из предложенных материалов.

- закреплять умение различать геометрические фигуры на плоскости (квадрат, треугольник);

- формировать умение различать геометрические формы в пространстве (куб, брусок).

**Развивающие:**

- развивать [конструкторские навыки](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-konstruirovaniyu), пространственное мышление;

- развивать крупную и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать благоприятную атмосферу для общения детей со взрослым и между собой;

- воспитывать сопереживание и желание помочь другим.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Средства реализации:** ноутбук, конструктор из крупных кубиков, прямоугольных блоков и пирамид, квадраты и треугольники из цветной бумаги, цветной картон, клей-карандаш, массажные шарики «Су-джок».

**Пропедевтическая работа:**

- рассматривание картинок и фотографий с элементарными постройками из кубиков и брусков, игра в кубики;

- изучение понятий кубик», «брусок» и умения их различать;

- рассматривание иллюстраций и презентации к р.н. сказке «Теремок»

- закрепление названий частей дома: стена, крыша, окно, дверь, труба.

**Виды детской деятельности**: речевая, игровая, познавательная.

**Применяемые педагогические технологии:** здоровьесберегающая, личностно – ориентированная, игровая.

**Форма проведения:** подгрупповая (2 детей)

**Методические приемы:** наглядные (демонстрация, примера постройки из конструктора, предъявление образца дома на плоскости из геометрических фигур), словесные (вопросы к детям, объяснение, отгадывание загадок, повторное проговаривание), игровые (психогимнастика, сюрпризный момент - появление Миши, дидактические игры»).

**Длительность:** 20 минут.

**Место реализации:** групповая ячейка

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

**I. Мотивационно-побудительный этап**

**Воспитатель:**

- Посмотрите, дети, какое красивое солнышко засияло в нашей группе.

- Давайте поздороваемся с солнышком.

**Психогимнастика «Солнышко»**

- Проснулось солнышко и сладко зевнуло, (Поднять руки вверх)

- Солнышко лучик тебе протянуло, (Протянуть руки в центр круга)

 - Солнышко щёчку тебе поласкало, (Погладить ладонями щёчки)

 - Доброго утра пожелало!» (Прижать ладони к груди)

**II. Основной этап**

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, в этот солнечный день к нам пришёл гость! Давайте отгадаем кто это:

**Загадка**

- Зверь мохнатый любит мёд.

- Если что-то не поймёт,

- Может дико зареветь,

- Потому что он –… (медведь)».

- Дети ищут игрушку, находят на полке, здороваются с Мишей.

**Учитель-логопед:**

- Дети, что-то Миша наш грустный. Давайте спросим у него, что случилось?

- Миша пришел к нам из сказки «Теремок». Помните, что произошло с теремком? *(медведь хотел залезть в теремок и сломал его)*.

 - Теперь зверушкам негде жить, нет у них дома. Что же делать, как помочь Мише? А давайте построим новый дом для Миши!

**Воспитатель:**

- Дети, давайте подойдём к столу и посмотрим, что здесь лежит.

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, что лежит у вас на столах? Это геометрические фигуры. Покажите, где квадрат? Где треугольник?

*Дети показывают фигуры.*

**Учитель-дефектолог:**

- Правильно, а давайте соберем из этих деталей дом.

**Учитель логопед:**

Перед тем, как мы будем собирать дом, давайте поиграем с колючими шариками!

**Гимнастика для ладоней с массажным шариком «Су-джок»:**

- Я мячом круги катаю,

- Вперед, назад его гоняю,

- Им поглажу я ладошку,

- И сожму его немножко.

- Каждым пальцем мяч прижму,

- И другой рукой начну.

*Дети приклеивают на картон геометрические фигуры с помощью педагогов, получается дом.*

**Учитель-логопед**:

- Молодцы, какие красивые дома у вас получились.

**Воспитатель:**

- А сейчас давайте ещё поиграем с нашим гостем Мишей.

**Физкультминутка:**

- Я хочу построить дом, (руки сложить вверх пальцами и поднять над головой)

- Чтоб окошко было в нём, (пальцы обеих рук соединить в круг)

- Чтоб у дома дверь была, (ладони рук соединяем вместе вертикально)

-Рядом чтоб сосна росла, (одну руку поднимаем вверх и «растопыриваем» пальцы)

- Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял (соединяем руки в замок, и делаем круг перед собой).

**Воспитатель:**

- Нашему гостю очень понравилось, как мы сейчас играли, но он переживает, что нет дома у него, негде ему с лесными друзьями жить.

**Учитель-дефектолог**:

- Подойдите на нашу лесную поляну, посмотрите, тут лежат кубики. Надо подумать, можно ли из них построить дом.

- Стены делают из кубиков и блоков, а крышу из пирамиды. А, давайте вместе построим Мише дом.

*Учитель-дефектолог строит образец дома, дети наблюдают.*

**Учитель-логопед:**

- Прежде, чем строить дом, нужно размять наши пальцы!

**Пальчиковая гимнастика:**

- Тук да тук - раздается всюду стук, (стучим кулачком о кулачок)

- Строим дом, дом большой, (показываем крышу дома ладонями над головой)

- И с крылечком и трубой. (складываем ладошки вместе)

- Из трубы идет дымок, (движениями губ показываем дым)

- На двери висит замок, (руки в замок) Кто его открыть бы мог?

- Потянули, покрутили, (соответственно словам выполняем движения руками)

- Постучали и открыли. Отворяем ворота, проходите все сюда (разводим ладони рук в стороны).

**Учитель-логопед:**

- Какие вы молодцы!

**Воспитатель:**

-Дети, давайте нашего Мишу пригласим войти в дом. Заходи, Миша! Миша улыбается, доволен, очень ему понравился новый дом! Теперь он сможет пригласить в него жить своих друзей.

**III. Рефлексивно-оценочный этап**

**Учитель-дефектолог:**

Дети, сегодня вы показали себя добрыми, отзывчивыми помощниками, вместе мы помогли нашему гостю Мише построить новый дом сначала из плоскостных фигр, а потом из конструктора. Миша и его друзья очень рады своему новому дому и приготовили для вас угощение.