Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение № 18 г. Липецка

**Конспект коррекционно-развивающей организованной образовательной деятельности по развитию речи с использованием технологии «Скрайбинг» для детей с ЗПР 5-6 лет на тему**: **«Путешествие в сказку»**

Подготовил:

         учитель-дефектолог Телеганова А.П.

апрель, 2025 год

**Цель:** обучение детей рассказыванию сказки с помощью «аппликационного» скрайбинга.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей самостоятельно пересказывать и понимать сказку на основе построения наглядной модели (вызвать желание пересказывать сказку);

-учить связно и последовательно излагать свои мысли;

- обогащать словарь детей.

**Развивающие:**

- развивать связную речь;

**-**развивать речевую активность;

- [развивать основные психические процессы](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-razvitiyu-rechi): память, внимание, образное мышление.

**Воспитательные:**

- воспитывать отзывчивость у детей, сопереживать и понимать героев сказки.

**Пропедевтическая работа:**чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам. Показ сказок на фланелеграфе, на магнитной доске и т. д

**Методическое обеспечение**: ноутбук, картинки для составления сказки.

Ход занятия:

**Учитель-дефектолог:**

Утром солнце просыпалось,

Улыбалось из-за туч,

Значит, нам с вами осталось

Улыбнуться, встретив луч…

Улыбнемся солнцу, лугу

И конечно же друг другу!

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, сегодня на электронную почту нашего детского сада пришло письмо. Давайте посмотрим от кого оно. *(Дети с учителем-дефектологом подходят к экрану. Учитель-дефектолог включает видео, где зайчик просит ему помочь. Найти его сказку).*

**Учитель-дефектолог:**

Дети, вы хотите помочь зайчику? *(Да)* Нам предстоит совершить увлекательное путешествие в волшебный лес. Там нас будет ждать сказочный герой и с которыми мы уже знакомы. Только вот как нам туда попасть?

(Ответы детей)

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, у нас есть волшебная книга «Скраббук», которая нам поможет. Давайте ее откроем и посмотрим. В книге написано: «Чтобы попасть в волшебный лес нужно произнести заклинание. Повторяйте слова вместе со мной.

*(Звучит музыка, дети произносят заклинание)*

Логопедический стишок

Ес - Ес – Ес - какой красивый лес

Су – су – су - погуляем мы в лесу

Су – су – су – как легко дышать в лесу

Ки-ки-ки – в лесу деревья высоки

**Учитель-дефектолог:**

-Вот мы и оказались с вами в волшебном лесу. Как здесь красиво.

*(На экране видео леса)*

- Дети, а вот и зайчик, который просил нас о помощи.

- Здравствуй зайчик, не расстраивайся мы тебе поможем.

Основная часть:

**Учитель-дефектолог:**

- Давайте откроем нашу волшебную книгу, может быть она нам снова поможет. Проходите присаживайтесь за стол. Дети, здесь загадки, может быть если мы их отгадаем сможем узнать из какой сказки зайка.

1. Бабушка за дедушку

Ухватилась крепко:

«Ох, никак не вытянуть,

Помогите, детки!»

Добрые помощники

Скоро набегут,

Победит упрямицу

Общий, дружный труд. (Репка)

2. Он от бабушки ушёл,

И от дедушки ушёл,

Песни пел под синим небом,

Для лисы он стал обедом.

(Колобок)

3. Где-то в поле он стоит,

Из трубы дымок летит.

Заяц, мышь, лиса, лягушка,

Волк и косолапый мишка

Дружно, весело живут,

Хором песенки поют.

Отвечай скорей, дружок,

Это сказка … .(Теремок)

**Зайчик:**

- Да да это моя сказка

Физ минутка: под музыку кукутика «Теремок»[/i]

**Учитель-дефектолог:**

- А чтобы вспомнить эту сказку наша волшебная книга нам подарила картинки. Давайте из них составим сказку.

(Аппликационный скрайбинг «Теремок». Дети проговаривают сказку и выкладывают картинки)

Стоит в поле теремок.

Бежит мимо мышка-норушка.

Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает:

— Терем- теремок! Кто в тереме живёт

— Я, мышка-норушка! А ты кто?

— А я лягушка-квакушка.

— Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Бежит мимо зайчик-побегайчик. Остановился и спрашивает:

— Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка!

— Я, лягушка-квакушка. А ты кто?

— А я зайчик-побегайчик

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.

Идёт лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает:

— Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— А ты кто?

— А я лисичка-сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Прибежал волчок-серый бочок, заглянул в дверь, и спрашивает:

— Терем- теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— А ты кто?

— А я волчок-серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют.

Вдруг идёт мимо медведь косолапый. Увидел медведь теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

— Терем - теремок! Кто в тереме живёт?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Лез-лез, лез-лез — никак не мог влезть и говорит:

— Я лучше у вас на крыше буду жить.

— Да ты нас раздавишь!

— Нет, не раздавлю.

— Ну так полезай!

Влез медведь на крышу.

Только уселся — трах! — раздавил теремок.

Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился.

Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок — все целы и невредимы.

Принялись они брёвна носить, доски пилить — новый теремок строить.

Лучше прежнего выстроили!

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, с каких слов начинается сказка « Теремок?»

**Дети:**

- Стоит в поле теремок, он ни низок, ни высок...

**Учитель-дефектолог:**

Кто первый увидел теремок?

**Дети:**

- Мышка

**Учитель-дефектолог:**

Кто ещё прибегал к теремку?

**Дети:**

Мышка, Лягушка, Зайчик, Лисичка, Волк, Медведь.

**Учитель-дефектолог:**

Кто сломал теремок? Почему?

**Дети:**

Медведь, потому- что медведь большой.

**Учитель-дефектолог:**

- А давайте вспомним, какие в сказке у каждого животного прозвища: Мышка... норушка, Лягушка... квакушка, Зайчик... побегайчик, Лисичка... сестричка, Волк... зубами щёлк, Медведь… косолапый

Д/и «Разложи по возрастанию». Учитель-дефектолог предлагается набор картинок - животных жителей теремка. Нужно разложить картинки по увеличению размера животных.

**Учитель-дефектолог:**

- Сколько всего животных? Кто первый в ряду? Кто третий? Кто пятый? И т.д.

**Учитель-дефектолог:**

Дети, сейчас я предлагаю немножко отдохнуть. Повторяйте слова и движения вместе со мной)

- Стоит в поле теремок - теремок

*(Кисти рук соединены над головой)*

Он не низок

*(Присесть)*

Не высок, не высок

*(Встать)*

На двери весит замок, да замок

*(Кисти рук соединены в «замок», кивки головой)*

Кто - бы тот замок, нам открыть помог

*(Удивляемся, поднимая плечи)*

Отодвиньте - ка задвижку

*(Пытаемся разомкнуть кисти рук)*

Слева мишка, справа волк

*(Кивки головой влево и вправо)*

Открывайте теремок

*(Пробуют раздвинуть кисти рук)*

Зайка, лисонька, мышонок и, конечно, лягушонок

*(Кивки головой)*

Отомкнули теремок!

*(Разомкнули кисти рук).*

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, в нашей волшебной книге есть раскраски героев сказки теремок. Давайте их раскрасим и подарим зайчику, чтобы он больше никогда не забывал из какой он сказки.

*(Дети раскрашивают, звучит музыка)*

**Учитель-дефектолог:**

- Ну что же зайчик нам пора прощаться. Эти раскраски мы оставим тебе что - бы ты больше не забывал свою сказку. До свидания!

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, в нашей книге написано, чтобы вернуться в детский сад мы должны закрыть глаза и произнести новое заклинание: «Крибли – крабли – Бумс». Мы снова в детском саду.

Рефлексия

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, наше путешествие на этом законченно, а что вам больше всего понравилось?

**Учитель-дефектолог:**

- Дети, посмотрите, на столе лежат маски животных - герои сказки «Теремок». Выберете героя сказки, который вам понравился. И покажите с помощью этой маски с каким настроением вы занимались.

**Учитель-дефектолог:**

- Вижу все занимались с прекрасным настроением! Молодцы! Давайте похлопаем друг другу!