Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение № 18 г. Липецка

**Конспект бинарного БСД по опытно - экспериментальной деятельности на тему: «Её Величество Вода»**

 Подготовил:

 учитель-дефектолог Телеганова А.П.

 воспитатель Клинова В.А.

ноябрь, 2024 год

**Цель:** вовлечение детей в элементарную [исследовательскую деятельность](https://www.maam.ru/obrazovanie/issledovatelskaya-deyatelnost), формирование представления детей о свойствах воды с помощью практических действии.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- познакомить детей со свойствами воды (вода-это жидкость, она течёт, тяжелая, прозрачная, безвкусная и не имеет запаха);

- уточнить знания детей о назначении воды в нашей жизни.

**Развивающие:**

- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, мышление, речь, кругозор и любознательность;

- активизировать и обогащать словарный запас детей по теме, умение сравнивать, делать выводы;

- формировать навыки сотрудничества, доброжелательности, умение работать в подгруппе.

**Воспитательные:**

- воспитывать бережное и экономное отношение к воде, аккуратность

при работе с водой;

- способствовать созданию у детей радостного настроения.

**Обогащение словаря:** льётся, прозрачная, бесцветная, без запаха, эксперимент.

**Методическое обеспечение:** волшебная коробка, игрушечная рыбка, прозрачные стаканчики по количеству детей, одноразовые ложки, банка с вареньем, тазик, графин с кипяченой водой, аудиозапись «Звуки воды», баночка с мыльными пузырями.

**Пропедевтическая работа:** беседы на тему: «[Вода в жизни человека](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-voda)», загадывание загадок, чтение сказок и рассказов познавательного характера «Мойдодыр», «Про серую тучку», «Дождик».

**Ход**

Часть 1

Мотивация

Дети стоят в кругу. Звучит музыка *(звуки воды).*

**Педагог:**

- Дети, а что мы слышим?

**Дети:**

- [Вода журчит](https://www.maam.ru/obrazovanie/voda-opyty).

**Педагог:**

- Дети, послушайте стихотворение про воду.

Есть чудесная водица,

Без нее нам не прожить,

Не умыться, не напиться,

И здоровыми не быть.

И для людей, и для зверей,

Нет ничего воды ценней.

Водой всем нужно дорожить,

Будем мы с водой дружить!

**Педагог:**

**-** Дети, сегодня мы с вами поговорим о воде. Утром я заметила в нашем уголке экспериментирования необыкновенную коробку. Давайте её рассмотрим. Что на ней изображено?

*(Ответы детей: разные рыбки, наклейки)*

**Педагог:**

- Эта коробка не простая, она волшебная, какая-то загадочная, как интересно, давайте посмотрим, что же там? Ой, ребята, здесь живет Рыбка! (достать игрушечную рыбку)

**Рыбка:**

- Здравствуйте, ребята! Я живу в Подводном царстве, где находится Её Величество Вода. Её Величество Вода – одно из главных веществ на Земле, ни одно живое существо не сможет жить без воды, в том числе и человек. А вы хотите узнать много интересного и полезного о воде?

**Дети:**

- Да, хотим.

**Педагог:**

- Дети, давайте познакомимся с некоторыми свойствами воды и пригласим Рыбку в нашу лабораторию.

Часть II

Практическое экспериментирование.

Опыт 1. (Вода тяжёлая, жидкая, течёт)

**Педагог:**

- Дети, занимайте места в нашей лаборатории. Перед вами стоят два стаканчика. Один с водой, а другой пустой. Возьмите в одну руку стакан с водой, а в другую пустой стакан.

*(Дети одновременно поднимают два стакана)*

**Педагог:**

- Дети, что можно сказать о стакане с водой?

**Дети:**

- Стакан с водой тяжелый.

**Рыбка:**

- Правильно! Вода имеет вес, она тяжёлая.

**Педагог:**

- Дети, вода – это жидкое вещество. Она льётся и течёт. Давайте мы с вами в этом убедимся. Как вы думаете, можно ли налить воду в ведро, в тазик, в вазу? Давайте перельём воду из стакана в тазик.

*(Дети переливают воду из стакана в таз)*

**Педагог:**

- Что мы с вами выяснили?

**Дети:**

- Воду можно переливать, она жидкая и течёт.

Опыт 2. (Вода безвкусная и не имеет запаха)

**Педагог:**

- Дети, возьмите стаканчик с чистой кипячёной водой и понюхайте воду.

*(Дети нюхают воду)*

**Педагог:**

- Дети, чем вода пахнет?

**Дети:**

- Совсем не пахнет.

**Педагог:**

- Правильно, дети! Вода не имеет запаха. А теперь давайте попробуем воду на вкус.

*(Дети пьют воду из стакана)*

**Педагог:**

- Ребята, у воды есть вкус?

*(Ответы детей)*

**Педагог:**

- Правильно, вода не имеет вкуса.

**Рыбка:**

- Дети, вы, наверное, уже устали. Давайте с вами поиграем.

**Физкультминутка «РЫБКА»**

Рыбка плавает в водице,

*(Сложенными вместе ладонями дети изображают, как плывет рыбк.)*

Рыбке весело играть.

*(Хлопают в ладоши)*

Рыбка, рыбка, озорница,

*(Грозят пальчиком)*

Мы хотим тебя поймать.

*(Делают хватательное движение обеими руками)*

Рыбка спинку изогнула,

*(Руки над головой, прогибаемся в спине)*

Крошку хлебную взяла.

*(Приседаем)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(Снова «плывут»)*

**Педагог:**

- Молодцы, хорошо поплавали! Продолжим наши опыты с водой.

Опыт 3. (Вода прозрачная)

**Педагог:**

- Посмотрите, у вас на столе стоят два стакана с кипяченой водой. Сейчас в один стакан я вам добавлю варенье. *(Добавляет варенье)* Хорошо перемешайте ложкой варенье. Посмотрите, что случилось с водой?

**Дети:**

- Вода в стакане потемнела.

**Педагог:**

- Да, вода в этом стакане стала уже непрозрачная. Теперь опустите одну ложку в стакан с чистой водой и вторую ложку в стакан, где мы растворили варенье. Дети, что вы заметили?

*(Дети высказывают свое мнение: в стакане с водой ложка видна, а в стакане, где есть варенье, - не видна)*

**Педагог:**

- Верно! Теперь мы узнали ещё одно свойство воды: чистая вода прозрачная.

**Рыбка:**

- Правильно, дети, вода прозрачная. И в водоёмах засорять её нельзя, потому что там живут живые существа: рыбки, растения, животные.

Часть III

Рефлексия.

**Рыбка:**

- Дети, мне пора возвращаться домой в Подводное царство.

**Педагог:**

**-** Я предлагаю вам пройти на ковёр и встать в круг. Давайте расскажем Рыбке, что мы сегодня узнали о воде.

*(Ответы детей: она прозрачная, не имеет вкуса и запаха, жидкая, льётся, что без воды нет жизни на Земле)*

**Педагог:**

- Сегодня мы также узнали, что вода - основа жизни. Поэтому очень важно беречь воду: закрывать кран, когда моем руки, не засорять водоёмы. Вода – наше главное богатство, её ничем нельзя заменить!

**Рыбка:**

- Молодцы! Какие умные дети! Мне было интересно в вашей лаборатории. Вы очень хорошо проделали опыты, бережно и аккуратно обращались с Её Величеством, Водой. У меня для вас есть сюрприз! У себя в Подводном царстве я люблю играть с пузырьками воды. Я вам хочу подарить мыльные пузыри, чтобы вы тоже поиграли и повеселились. До свидания, дети!

**Дети:**

- Спасибо! До свидания!