Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 г. Липецка

Конспект занятия по развитию речи

***«Транспорт»***

(для детей с умственной отсталостью легкой степени 4- 5 лет)

Учитель-дефектолог: Т.А. Князева

2024 г.

**Цель:** систематизация представлений о различных видах транспорта и его функциях (назначении, строении, работе)

Образовательные задачи:

* формировать в импрессивной речи обобщающее понятие “транспорт”;
* уточнять экспрессивный номинативный словарь (части машины: кабина, кузов, колеса);
* обучать пониманию пространственных отношений (вверх-вниз, вправо-влево);
* совершенствовать грамматический строй речи (согласование имен существительных с именами прилагательными в роде, числе и падеже на уровне употребляемых слов);
* развивать связную речь, умение отвечать на вопросы, участвовать в диалоге;
* совершенствовать навык выполнения двухступенчатой инструкции;
* совершенствовать навык сопряженного проговаривания.

Развивающие задачи:

* развивать зрительный гнозис, конструктивный праксис, мелкую моторику, тактильную чувствительность, координацию речи с движениями;
* развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, пространственную ориентацию;
* развивать интонацинационную выразительность и модуляцию голоса;
* развивать фонематический слух
* совершенствовавать умение выполнять движения вместе с дефектологом, менять движения с изменением содержания песни, стихотворения.

Воспитательные задачи:

* воспитывать положительное отношение к организованной образовательной деятельности, активность, любознательность, навыки сотрудничества, уважение к труду взрослых;
* формировать навыки безопасного поведения на дороге.

**Ресурсы и оборудование:** сюжетные и предметные картинки по теме, мелкие игрушки по теме «Транспорт», геометрические фигуры, игрушечные рули, музыкальное сопровождение: аудиозапись песни “Зеленый свет”, сухой бассейн с ледяными шариками, тематическое домино.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с видами транспорта, игры «Лото» и «Домино» по теме; чтение книги С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер» и просмотр мультфильма; заучивание коротких стихотворений; рисование, аппликация, конструирование по теме.

**Ход занятия**

1. **Мотивация.**

Дефектолог:

* Я сегодня приехала в детский сад на автобусе. А как ты добирался сегодня до детского сада, Арсений?
* (Арсений приехал на машине)
* А как Аким добирался до детского сада?
* (Аким пришел пешком)
1. **Основная часть. Беседа.**
* Давайте сегодня поговорим о разных видах транспорта. Я покажу вам красивые картинки и расскажу про транспорт на улицах нашего города. (Дети садятся за столы)
* Машины перевозят людей и грузы из одного места в другое. Машины, которые возят тяжелые грузы (кирпичи, песок, мебель) называются грузовыми (дефектолог показывает картинку грузовой машины).

Каждый день в детский сад тоже приезжает грузовая машина, она привозит для ребят продукты: хлеб, молоко, фрукты… (показать картинку машины, которая перевозит продукты)

Кроме грузовых бывают машины легковые - они перевозят людей. Машинами управляет шофер.

Кроме машин по улицам города ездят большие автобусы (показать картинку) - они тоже перевозят людей. Люди, которые едут в автобусе, называются пассажирами. А если людям надо попасть в другой город, который находится далеко, то тогда надо ехать не на машине, а на поезде (показать картинку), а еще лучше - лететь на самолете (показать картинку). Поезд и самолет движутся быстрее чем машина. Самолет летит по воздуху, а поезд едет по рельсам.

Ну, а если впереди море или большая река? (показать картинку)

Надо плыть на корабле.

**Д/и “Едет, летит, плывет”**

Показать пособие “Транспорт” и попросить прокомментировать детей, что из транспорта ездит по дороге, что летает по воздуху, что плавает по воде, а что ездит по железной дороге.

На игровое поле, разделенное на сектора по видам транспорта (небо, море, железная и автомобильная дороги), дети раскладывают соответствующие контуры (или мелкие игрушки) самолетов, вертолетов, пароходов, лодок, катеров, грузовых и легковых машин, автобусов и т.д.

По возможности озвучивают свои действия.

**Д/и “Что делает?”**

Дефектолог:

* Про какой вид транспорта можно сказать, что он едет?
* (Машина едет)
* Про какой вид транспорта можно сказать, что он летит?
* (Самолет летит)
* Про какой вид транспорта можно сказать, что он плывет?
* (Корабль плывет)

Дефектолог читает стих:

* В небе летит самолет,

Им управляет пилот,

По морю плывет пароход,

Капитан его храбрый ведет.

А кто же едет в машине?

Водитель сидит в кабине.

**Физкультминутка: п/и “Водители”**

1. Детям раздаются рули. Дефектолог выставляет перед детьми пособие “Светофор”. На красный сигнал светофора дети-“машины” стоят, на желтый - “заводят мотор”, на зеленый - “едут”.
2. Заучивание рифмовки:
* В машине, в машине водитель сидит

Машина, машина едет, гудит:

“Би-би-би!”

1. “Послушные машины”.

Дети-“машины” едут по кругу. По просьбе дефектолога двигаются быстро/медленно, гудят (“би-би”) тихо/громко.

**Д/и “Мы - ремонтники”**

Дети рассматривают игрушечную машину-грузовик. Показывают, где у машины кабина, кузов, колеса.

Перед каждым ребенком - сухой бассейн с ледяными шариками. Там спрятаны детали машины-грузовика: кабина (квадрат), кузов (прямоугольник), колеса (круги). Дети достают геометрические фигуры и складывают из них грузовики.

Когда грузовик будет готов, дефектолог задает детям вопросы:

* Где кузов? Кабина? Колеса?
* Из какой фигуры сделана кабина?
* (Квадрат)
* Из какой фигуры сделан кузов?
* (Прямоугольник)
* Из какой фигуры сделаны колеса?
* (Круг)
* Какого цвета кабина? Кузов? Колеса?
* (Дети отвечают)

**Д/и “Направление”**

Перед детьми листы А4, где обозначены стрелками направления движения (вверх, вниз, влево, вправо). Ребенок расставляет пластмассовые игрушки (или картинки) - самолетики, машинки и т.д. по стрелкам.

Ребенок расставляет и озвучивает, какой самолет летит в какую сторону. Лист можно перевернуть и направления поменяются. В случае затруднения - все действия ребенка оречевляет дефектолог.

**Рефлексия**

* В какую игру вам понравилось играть?
* Какой транспорт ездит по дороге? (летает по воздуху, плавает по воде, ездит по железной дороге)
* Какой вид транспорта вам больше всего нравится?