Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение №18 г. Липецка

Рекомендации родителям: «У Вас в семье неговорящий ребёнок»

Учитель-дефектолог: Нечаева Л.П.

2024

Рекомендации

для родителей неговорящих детей.

В семье родился малыш. Сколько радости доставляют родителям первое агуканье, первые лепетные слова. Но вдруг родители начали замечать, что сверстники ребенка начали говорить словами и фразами, а ваш малыш по-прежнему лепечет что-то непонятное. Что делать? Не слушать советов, подождать, пока само собой наладится? Нужно посоветоваться со специалистом. Логопед расскажет вам, что нужно делать, как заниматься с вашей крохой.

А если в вашем населенном пункте нет специалиста, что делать тогда?

Вот несколько советов:

Не говорите при ребенке о его отставании.

Не раздражайтесь, не стесняйтесь того, что ваш ребенок не говорит.

Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (одевание, кормление, прогулку), комментируя окружающее, повторяйте одни и те же слова, произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.

Развивайте понимание речи. Используйте простые инструкции типа «Дай машинку!», «Где мяч?». Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.

Используйте в речи с полными словами их упрощенные варианты: машина - «би-би», кукла - « ляля».

Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.

Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (паровозик – «ту-ту», прятки – «ку-ку»). Можно вместе удивляться увиденному: «Ах!», «Ух!»

Почаще рассказывайте, читайте детские сказки. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности. Изображайте стихи

(пример : «Мишка косолапый…», ребенок показывает на мишку)

Не перегружайте ребенка телевизионной, видео, и аудиоинформацией.

Не дожидаясь, пока ребенок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру (большой-маленький), соотносить цвета, форму, количество.

Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока»

Важно не отпугнуть ребенка настойчивым «Скажи», «Повтори». Лучше применять такие инструкции - «Делай как я», «Как киса говорит?»

Всякое проявление речи необходимо поощрять, не обращая внимание на качество звукопроизношения.

Как можно чаще рассматривайте сюжетные картинки, при этом взрослый задает постепенно усложняющиеся вопросы (поощряя ребенка к любому ответу) и сам на них отвечает («Покажи где машинка» , «Вот машинка!», «У кого машинка?- У мальчика!»)

Приучайте малыша смотреть на лицо говорящего для того, чтобы ребенок следил за губами собеседника.

Не забывайте хвалить ребенка, когда он пользуется речью. Подчеркивайте, что вам очень приятно разговаривать с ним.

Все эти нехитрые правила помогают стимулировать речевую активность ребенка.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!