**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект**

**развлечения к проекту «Мы строили, строили…»**

**по сказке «Теремок»**

**для детей 6-8 лет**

**с умственной отсталостью**

**легкой степени**

**Подготовили: учитель-дефектолог Е.И. Тарада**

**воспитатели: В. М. Кузнецова**

**Е. Н. Молчанова**

**2025**

**Образовательные области:**познавательная,художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Цель:**

развитие положительных эмоций и интереса к играм со строительным материалом.

**Задачи**

* формировать умение детей применять в строительстве конструктор разный по величине, форме, материалу;
* формировать у детей умение использовать в игре постройки из разного конструктора;
* учить выразительно, произносить фразы, развивать актёрские способности.
* развивать и активизировать речь детей;
* развивать общую и мелкую моторику детей.
* воспитывать у детей умение доводить работу до конца;
* воспитывать эмоциональную отзывчивость и доброжелательное отношение.

**Предварительная работа:**

- конструирование с детьми по образцу и по показу знакомых им построек;

- чтение русской народной сказки “Теремок” и беседа по ее содержанию;

- показ настольного тетра “Теремок”

**Материалы и оборудование:** декорации (ёлочки), чудесный сундучок , шапочки героев сказки “Теремок”, аудиоколонка, фонограммы мелодий («мышка», «лягушка», «заяц», «лиса», волк», медведь»), песня «Дружба крепкая», напольный строительный конструктор, напольные пазлы, деревянный конструктор, игрушки (метелка и совок, посуда, полотенце, улей, белье, таз, утюг, гладильная доска, каски по количеству детей).

**Ход образовательной деятельности:**

*( Дети входят под музыку, рассматривают свои аппликации, раскраски, книги, дидактические игры по теме «Мы строили, строили…» )*

**Педагог:**

**-** Дети! Сегодня к вам в гости пришло много гостей. Они хотят посмотреть, как вы играете! Давайте поздороваемся!

**1.Игра - приветствие *«Улыбка»***

**Собрались все дети в круг. Ты мой друг и я твой друг.**

**Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся.**

**Педагог:**

- Ребята, давайте улыбнемся друг другу. Пусть будет у всех хорошее настроение. Я приглашаю вас в красивый сказочный лес. В этом сказочном лесу живут герои русских народных сказок. А дорогу в сказку построим сами.

**2. Строительство дорожки из напольных пазлов.**

*Педагог вместе с детьми гуляют по лесу, любуются деревьями.*

**3. Сюрпризный момент.**

**Педагог:**

- Ой, ребята, а что же здесь под деревцем стоит?

**Дети:**

- Сундучок.

**Педагог:**

- Мы с вами по дорожке шли и сундучок нашли!  
А сундучок не простой – он волшебный – вот какой!

Интересно, что в нем?

*Открывает сундучок.*

**Педагог:**

- А в сундучке лежат шапочки. А к какой сказке вы сейчас попробуйте угадать.

**Невелик собою дом, но зато вместителен.**

**Уместиться можно в нем самым разным жителям.**

**Но висит на нем замок. Этот домик (теремок)**

**Дети:**

- Теремок

**Педагог:**

А вы хотите побыть героями сказки «Теремок»?

**Дети:**

- Хотим!

*Педагог надевает детям шапочки героев, начинается инсценировка сказки «Теремок».*

***Звучит музыка.***

**II. Основная часть**

**Педагог:**

**-**  Перед нами река, а мостик сломался. Давайте, починим его?

**Дети:**

- Давайте.

**1.К/и «Почини мостик» (пластиковый конструктор)**

**Педагог:**

- Перешли мы речку. И что же мы увидели?

Стоит в поле теремок. Бежала мимо мышка-норушка, увидела теремок и спрашивает.

**Мышка:**

 - Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Педагог:**

-  Никто не отвечает. Подошла мышка к теремку. Увидела замок и стала его открывать. Никак замок не открывается, а чтобы он открылся надо сложить замок.

**2. К/и «Сложи из палочек замок» (палочки Кюизенера)**

**Педагог:**

**-** Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

**Лягушка:**

 Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:**

Я, мышка-норушка! А ты кто?

**Лягушка:**

Я, лягушка-квакушка!

**Мышка:**

-  Иди ко мне жить! Но сначала построй со мной стол, стул и кроватку.

**3. Строительство из деревянного конструктора по схемам**

**Педагог:**

- Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем!

Бежит мимо зайчик-попрыгайчик. Увидел теремок и спрашивает.

**Заяц:**

**-**  Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:**

**-**  Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**

**-**  Я, лягушка-квакушка!

**Звери:**

-А ты кто? (вместе)

**Заяц:**

- Я, зайчик- попрыгайчик!

**Звери:**

**-**  Иди к нам жить! (вместе). Но сначала сделай для нас машину, чтобы мы могли на ней кататься по лесу, веселиться и играть. А осенью всякие заготовки на зиму привозить.

**4.Выкладывание машины из блоков Дьенеша по рисунку-схеме**

**Педагог:**

**-**  Заяц прыгнул в теремок и стали они жить втроем!

Идет мимо лисичка-сестричка, увидела теремок и спрашивает.

**Лиса:**

-  Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:**

-Я, мышка-норушка!

**Заяц:**

- Я, зайчик- попрыгайчик!

**Лягушка:**

**-**  Я, лягушка-квакушка!

**Звери:**

**-** А ты кто?

**Лиса:**

- Я, лисичка-сестричка!

**Звери:**

**-**  Иди к нам жить! Но у нас нечего кушать. Найди для нас еды.

**5.Дидактическая игра «Собери целое»**

**Педагог:**

- Забралась лисичка в теремок и стали они жить вчетвером!

Прибежал волчок серый бочок, постучал в дверь и спрашивает.

**Волк:**

**-**  Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:**

**-**  Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**

**-** Я, лягушка-квакушка!

**Заяц:**

- Я, зайчик- попрыгайчик!

**Лиса:**

- Я, лисичка- сестричка!

**Звери:**

- А ты кто?

**Волк:**

-Я, волчок, серый бочок!

**Звери:**

**-**  Иди к нам жить! (вместе) Но сначала почини нам карусель, на которой мы катались и весело смеялись.

**6. Дидактическая игра «Почини карусель»**

**Педагог:**

-  Волк влез в теремок и стали они жить впятером! Живут, песни поют! Идет медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни и заревел.

**Медведь:**

- Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

**Мышка:**

- Я, мышка-норушка!

**Лягушка:**

**-** Я, лягушка-квакушка!

**Заяц:**

- Я, зайчик-попрыгайчик!

**Лиса:**

**-**  Я, лисичка-сестричка!

**Волк:**

- Я, волчок, серый бочок!

**Звери:**

- А ты кто? (вместе)

**Медведь:**

- Я, медведь косолапый!

**Звери:**

**-**  Не лезь, сломаешь теремок! (вместе)

**Медведь:**

- Нет, не сломаю!

**Педагог:**

**-**  Полез Медведь в теремок и сломал его. Еле-еле успели из него выскочить звери! Собрались они и решили построить новый теремок.

**7. Физминутка «Строим дом»**

Целый день тук да тук, раздается звонкий стук - *стучат кулаком о ладонь*

Молоточки стучат, строим домик для зверят - *стучат попеременно кулачок о кулачок*

Вот какой хороший дом. - *делают «крышу»*

Как мы славно заживем. - *хлопки в ладоши*  
Будем песни распевать. - *пружинка*

Веселиться и плясать. - *выставляют ногу на пятку.*

*Дети надевают строительные каски*

**8.Строительство теремка из напольного конструктора**

**Педагог:**

**-** Звери говорят все детям «спасибо!» За то, что вы были очень дружные и помогли построить новый теремок**.** Звери приглашают всех детей потанцевать. Становитесь, дети, в круг.

**9. Танец « Дружба крепкая»**

**III. Рефлексия**

**Педагог:**

- Ребята, вам понравилась сказка?

**Дети:**

- Да.

**Педагог:**

- А как называется сказка? А кто сломал теремок?

*Ответы детей*

**Педагог:**

**-**  Какие вы молодцы! А теперь давайте мне шапочки, я положу их в сундучок.



 



 