**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Сценарий развлечения для детей**

**5 – 6 лет со сложным дефектом группы №4 на тему: «В поисках Колобка»**

**Подготовили: учитель-дефектолог Космынина Т. М.**

**воспитатель: Тырина Л.С.**

**учитель- логопед: Гаргала М.И.**

Июль , 2024

**Цель**: привлечение детей к активному участию в развлечениях, побуждать получать положительные эмоции.

Задачи:

- формировать у детей интерес к театрализованной деятельности через проведение развлечений;

- закреплять умения играть вместе со взрослым;

- воспитывать положительные эмоции, желание сопереживать персонажам сказки;

-совершенствовать двигательные способности: ходьба, двигаться под музыку

**Оборудование**: игрушки мягкие: (заяц, волк, медведь, лиса, баба и дед, колобок); корзина с шишками, емкость с рыбками, удочки, соленое тесто, аудиограммы, массажные коврики, разрезные картинки.

**Пропедевтическая работа**: показ сказки «Колобок» (театр на фланелеграфе), беседа по содержанию сказки; разучивание песенок-потешек «На полянке зайки танцевали»,« Пальчик о пальчик…»пальчиковой игры; рисование Колобка, лепка его из пластилина, подвижная игра «По тропиночке пойдём».

**Ход развлечения**

Воспитатель: Ребятки, посмотрите к нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся.

Воспитатель обращает внимание на плач бабки и деда.

Воспитатель: Ребята, посмотрите кто это?

Возможные ответы детей.

Воспитатель:- А что же они плачут? Давайте у них спросим, что у них случилось?

- Что случилось, бабушка, дедушка?

Бабушка: - Испекла я для деда колобок, положила его на окошко остывать, а он убежал в лес.

Дед:- А там звери разные - лесные, вдруг с колобком беда случится?

Воспитатель: Не плачьте, наши ребята помогут его отыскать. Ребята, мы сейчас пойдем с вами на поиски колобка и возьмем с собой чудесный мешочек, может быть в дороге что-нибудь пригодиться.

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

*Ходьба под музыку по массажным дорожкам.*

По тропиночке пойдём друг за дружкою гуськом (*ходьба друг за другом*)

На носочки встали, быстро побежали *(бег на носочках друг за другом)*

Ноги выше поднимаем, на кочки мы не наступаем (*ходьба с высоким подниманием колен)*

И снова по дорожке мы весело шагаем *(ходьба друг за другом)*

Воспитатель: Ребята вот мы с вами и пришли в лес.

*Появляется зайка (мягкая игрушка)*

Заяц: Я серенький зайчишка, люблю бежать вприпрыжку, ушками всё слушать, зубками всё кушать.

Дети и воспитатель: Здравствуй зайка. Зайчик, а не видел ли ты колобка?  
Заяц: Видел, он песенку мне спел и укатился по тропинке (говорит расстроенно).  
Воспитатель: Зайка, ты что-то совсем загрустил.

Заяц: –Да хотел я с Колобком поиграть, а он торопился, покатился дальше и остался я один.

Воспитатель: - Дети, надо зайке помочь, давайте с ним поиграем

*Проводится п/и «Зайка серенький сидит»*

Заяц: Весело мы ребята с вами поиграли, но мне уже пора. До свидания, ребята!

Воспитатель: Зайчик убежал, а нам пора идти дальше искать Колобка.

*Подвижная игра «По тропиночке пойдём»*

*Ходьба под музыку по массажным дорожкам.*

*Звучит «Волчий вой» и появляется Волк*

Волк: Я серенький волчок, ухвачу всех за бочок, положу всех в ротик, а потом в животик.

Воспитатель: Волчок, ты почему такой сердитый? Ты не пугай наших ребят, а лучше скажи, не встречался ли тебе Колобок, мы его ищем.

Волк: Встречал я вашего колобка!(говорит сердито и обиженно) Спел он мне песенку и укатился по тропинке только я его и видел! А я такой голодной, аж выть хочется!

Воспитатель: Ладно, Волчок, не злись. Мы и тебе поможем.

Воспитатель: - Дети, Волчок голодный, поэтому играми мы ему не поможем. Что же нам делать? А давайте наловим волку рыбы и угостим его.

*Д/и «Ловись, рыбка, большая и маленькая».*

*Воспитатель рассаживает детей возле тазика с пластмассовыми рыбками, и предлагает наловит волку рыбки.*

Воспитатель: Ну, вот Волчок, ты угощайся, и больше не сердись, а мы пойдем искать Колобка.

Волк: Спасибо ребятки!

*Подвижная игра «По тропиночке пойдём»*

*Ходьба под музыку по массажным дорожкам.*

*Появляется Медведь и ревет, держась лапой за лоб.*

Воспитатель и дети: Здравствуй, Мишка! Что случилось?

Медведь: Я собирал шишки, и одна отскочила мне прямо в лоб, мне больно, поэтому я очень расстроился.

Воспитатель: Не расстраивайся, Мишка, ребята тебе помогут, они шишки соберут в корзинку.

*Игра «Собери шишки в корзину».*

Медведь: - Спасибо вам ребята. А Вы Колобка ищете? Мне сорока об этом рассказала. Я видел его, он спел мне песенку и укатился. Вы идите дальше, обязательно его найдете. До свидания!

*Подвижная игра «По тропиночке пойдём»*

*Ходьба под музыку по массажным дорожкам.*

Появляются Лиса и Колобок.

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, вот наш Колобок.

Воспитатель: - Здравствуй, Лисонька! Мы пришли за Колобком, его дедушка и бабушка ждут. Отпусти его с нами.

Лиса: Ой, даже не знаю, что делать, скучно мне будет одной.  
Воспитатель: А давай так, мы с тобой поиграем и познакомим тебя с новыми друзьями. Кого мы встретили в лесу, давайте лисоньке покажем.

*Д/игра: «Картинки-половинки».*

Воспитатель: - А чтобы ты, лисонька, не скучала, мы испечем для тебя и друзей колобков.

*Пальчиковая гимнастика «Мы лепили Колобка»*

*Мы лепили колобка (имитируем руками движения «лепки»)*

*Тесто мяли мы слегка (сжимаем и разжимаем пальцы)*

*А потом его катали («катают» воображаемого колобка между ладонями)*

*На окошечко сажали (раскрываем ладони, показываем их)*

*Он с окошка прыг да прыг (стучим по ладоням пальцами)*

*Укатился, озорник. (вращаем кистями).*

*Лепим из соленого теста колобков.*

Воспитатель: А теперь сделаем из теста угощение для Волка.

*Затем дети складывают, полученное угощение в корзинку и отдают волку.*

Воспитатель и дети: Спасибо, Лисонька. До свидания.

*Воспитатель и дети прощаются со зверями.*

Воспитатель: Ребятки, а нам пора вернуть Колобка бабушке и дедушке.

Подвижная игра «По тропиночке пойдём»

Воспитатель: Бабушка, Дедушка, вот ваш Колобочек. Мы, как и обещали, нашли его.

Дед: Спасибо, ребята, за вашу помощь.

Баба: Вот от нас Вам угощение – любимое печенье. До свидания.

**Рефлексия**

Воспитатель: Ребятки, какие мы с вами молодцы! Мы сегодня столько добрых дел сделали: развеселили зайчика, наловили рыбу для волка, собрали шишки для медведя, налепили колобков для лисы и всех лесных звереА давайте сделаем еще одно доброе дело – нас дедушка с бабушкой угостили, а мы угостим еще и наших гостей, они ведь тоже переживали за Колобка, найдется ли он? Угощения всем хватит!

 

















