Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

№ 18 города Липецка

Конспект занятия по конструированию на тему:

*«Сказочный домик»*

( для детей с задержкой психического развития 5 – 6 лет)

Подготовила: Учитель – дефектолог

Данилина Инна Юрьевна

Липецк 2025 г

 *«Сказочный домик»*

**Цель:** Продолжение формирования представлений о видах построек в городе у детей с ЗПР.

 ***Задачи:***

***Коррекционно - образовательные:***

- Создавать условия для активизации творчества детей с помощью различных строительных  материалов, вызывать интерес  детей к созданию построек из строительного материала.

 - Побуждать  детей анализировать образец постройки, выделяя в нём основные части предмета, имеющие своё особое назначение.

***Коррекционно-развивающие:***

- Способствовать развитию диалоговой речи в ходе работы, умению работать в группе.

- Поддерживать  детскую инициативу и самостоятельность  детей.

- Закреплять знания детей о строительных деталях, формировать умение накладывать детали друг на друга, создавать постройку по творческому замыслу.

***Коррционно - воспитательные:***

- Воспитывать у детей сочувствие к сказочным персонажам, вызвать желание им помочь.

***Средства реализации:***

-строительный материал ( пластмассовый конструктор);

-картины сказочных домиков;

-конверт с письмом;

- мягкие игрушки лесных зверей.

**Пропедевтическая работа:**

Просмотр презентации « Постройки города Липецка», рассматривания картинок построек, чтение сказки «Заюшкина избушка»

**Форма проведения:** подгруппа ( 3 ребенка)

**Длительность:** 25 минут

**Место реализации:** групповая ячейка

**Содержание организованной образовательной деятельности**

1. **Мотивация:**

**Учитель – дефектолог:**

 Дети, посмотрите, кто к вам пришел в гости, это лесные звери.

**Учитель – дефектолог:**

 Ребята, давайте, скажем всем  слова приветствия.

**Дети:**

Здравствуйте.

**Учитель – дефектолог:**

 Ребята, звери к нам приехали не просто так, они нам привезли письмо. Хотите узнать, что в нем? Конверт запечатан. И пока я буду его открывать вы, присядьте, пожалуйста на стулья, чтобы вам было всем слышно и видно (педагог открывает  конверт и читает)

"Уважаемые, ребята, пишет вам зайчик. У меня случилась беда. Я построил себе деревянную, теплую  избушку, а лиса построила ледяную себе избушку. Жить в ледяной избушке лисе стало холодно и неуютно. Попросилась она ко мне ночевать, да  меня же и выгнала из моей избушки. Я пошел  жить к своим друзьям, так как своего дома у меня теперь нет. Мне очень хочется построить новый, красивый  дом. Помогите мне в строительстве, пожалуйста".

**II. Основная часть.**

**Учитель – дефектолог:**

 Ребята, что случилось у зайчика? Почему лиса обидела зайчика? О чем просит нас зайчик? Поможем построить зайчику домик?

А что-то еще есть в конверте!  Зайчик  еще прислал фотографии домиков своих друзей, у которых  он  жил (показывает фотографии).

Давайте подумаем, кто друзья у зайчика?

**1 фото**

**Учитель – дефектолог:**

Как вы думаете, кто в таком домике  может жить?

Домик не очень высокий, круглый, в нем есть окошко и маленькая дверь. Если маленькая дверь, значит - там живет маленькое животное.

**Дети:**

мышка, муравей

**2 фото**

**Учитель – дефектолог:**

 А на что похож этот домик?

**Дети:**

На грибок.

**Учитель – дефектолог:**

 Кто в этом домике может жить?

**Дети:**

В этом домике живут  кузнечики, может жить ежик.

**Учитель – дефектолог:**

А, что интересного в этом домике? Посмотрите по форме этот домик узкий и высокий. А у него углы есть? Какие звери еще могут жить?

**Дети:**

Зайцы

**Учитель – дефектолог:**

А посмотрите, какая большая крыша у этого домика. А для чего нужна крыша?

**Дети:**

Чтобы в домик не попадал дождик, чтобы  было сухо.

**3 фото**

**Учитель – дефектолог:**

Обратите внимание, где расположен этот домик?

**Дети:** На дереве.

**Воспитатель:**

В этом домике много окон. Кто в таком домике может жить?

**Дети:**

В этом домике живут  бабочки, белка, птицы.

**Учитель – дефектолог:**

Вот сколько друзей у зайчика.

Все эти домики мы можем встретить в лесу и сделаны они из природного материала. А вы встречали такие домики в лесу? А если вы встретите такие домики в лесу как  нужно себя вести?

Все домики   разные, а что у них есть общего?

**Дети:**

Все домики имеют стены, крышу, окна, двери.

**Учитель – дефектолог:**

А давайте рассмотрим вот этот домик. Из чего он сделан?

**Дети:**

Из строительного материала.

**Учитель – дефектолог:**

Какие строительные детали использованы для постройки этого домика?

**Дети:**

Кирпичики, кубики, бруски, пластины.

 **Учитель – дефектолог:**

Из чего сделан фундамент, нижний ряд домика?

**Дети:**

Из кирпичиков

 **Учитель – дефектолог:**

Из крупных кирпичиков, фундамент должен быть прочным, ведь на нем держится весь дом.

**Учитель – дефектолог:**

А из каких деталей сделаны стены?

**Дети:**

 кубики, бруски

**Воспитатель:** А  чтобы стены были выше, детали накладывают друг на друга.

**Учитель – дефектолог:**

А из какой детали сделана крыша

**Дети:** призма

**Учитель – дефектолог:**

На какую геометрическую фигуру похожа призма

**Дети:**

На треугольник

**Учитель – дефектолог:**

А теперь давайте построим домик для нашего зайчика. Я приглашаю вас в мастерскую. Посмотрите, на столах находится различный строительный материал. Подумайте, из какого материала вы хотите построить домик. Вы делаете домик самостоятельно. (Дети образуют группы и выбирают строительный материал, проходят к столам.)

**Учитель – дефектолог:**

Ребята, посмотрите, что у вас получилось. Все домики разные и интересные. Рассказывает о каждом домике. Например: Вова рассказывает, что его  домик большой и высокий. Он многоэтажный, он прочный, он деревянный.

**Учитель – дефектолог:**

Вова с Артемом сегодня  дружно  работали вместе, у них получилась настоящая крепость для зайчика.

Дети рассказывают о своих домиках.
**III. Рефлексия.**

**Учитель – дефектолог:**

 **(**Педагог говорит за зайчика) Ребята,  спасибо, что помогли мне построить домик, мне очень понравились все домики, я еще не решил в каком буду жить, а вы можете построить дом для себя?

**Дети**:

 Да

**Учитель – дефектолог:**

Какой он должен быть?

**Дети:**

Большой и прочный

**Учитель – дефектолог:**

Дом должен получиться большим и прочным.