**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 18 г. Липецка**

**Педагог-психолог:**

**Понкратова Н.С.**

**ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Уважаемые родители!

Ребенок с ОВЗ – ребенок с особенными возможностями здоровья. Его развитие, воспитание и обучение требует особых условий.

Главная задача воспитания – создать условия, способствующие максимальному раскрытию[личности](https://psychologist.tips/731-ponyatie-lichnosti-v-psihologii-sushhnost-i-struktura.html).

Ради успешного будущего своего ребёнка постарайтесь найти в себе силы с надеждой и оптимизмом смотреть в будущее, живя в настоящем и следуя этим советам.

**1.** Глядя на своего ребенка, не думайте о своей вине. Лучше подумайте о том, что уж он-то точно, ни в чем не виноват. И что он нуждается в вас и вашей любви к нему.

**2**. Не предъявляйте к ребенку повышенных требований. В своей жизни он должен реализовать не ваши мечты, а свои способности.

**Ни в коем случае не стоит стыдиться своего ребенка.**

**3.** Чаще хвалите ребенка. Ласково обнимайте, давайте ему какую-нибудь маленькую награду, когда у него что-нибудь получается или когда он очень старается. Если ребенок старается сделать, но у него не получается, лучше обойдите это молчанием или просто скажите: **“Жаль, что не вышло, в другой раз получится”.**

**4.** Признайте за ребенком право быть таким, какой он есть. Примите его таким – с невнятной речью, странными жестами, поведением.

**5.** Пытаясь чему-то научить ребенка, не ждите быстрого результата. Начните с того, что ребенок умеет делать хорошо, а затем побуждайте его сделать немножко больше. Правильная помощь и в нужное время принесет успех и радость и ребенку, и тем, кто ему помогает. **Научитесь радоваться даже небольшим его достижениям. Постепенно он все выучит, и еще более постепенно проявит**

**свои знания.**

**6**. Не умея самостоятельно строить отношения с людьми, общаться, он возьмет вас и ваших друзей за образец.

**7.** Ребенок не требует от вас жертв. Жертв - требуете вы сами, следуя принятым обывательским стереотипам. Выход можно найти из любой, даже самой сложной ситуации. И это зависит только от вас.

**8.** Рассказывайте о своем ребенке – пусть все знают, что такие дети есть, и что им нужен особый подход! Кроме того, семьям полезно общаться между собой. При таком общении не редко родители перестают чувствовать свое одиночество, свою обособленность и особенность. Ощущение того, что существуют семьи с такими же проблемами, не редко приободряет, а семьи,

 **9.** Обращайтесь за помощью к специалистам дошкольных, медицинских учреждений, получайте индивидуальные, семейные консультации, участвуйте в тренингах для родителей и детей.
Старайтесь прислушиваться и следовать рекомендациям специалистов, занимающихся с вашим ребёнком.

**10.** Читайте как можно больше. Изучайте доступную информацию, чтобы быть «в теме», знать особенности развития вашего ребенка и пути помощи, приемы, игры, возможности.

**11.** Развивайте у детей специальные умения и навыки. Помогайте найти скрытые таланты и возможности ребёнка. Стимулируйте его приспособительную активность; помогайте в поиске скрытых возможностей. Научите детей техникам концентрации внимания, переключения внимания, расслабления, регуляции эмоционального состояния, отдыха.

Помните, что успех коррекционного обучения, прежде всего, определяется содружеством всех специалистов детского сада, воспитателей и вас, родителей.

**Что не может сделать один, мы делаем вместе!**

