

***Презентация
Познавательно-исследовательский проект
«Свет и тень»***



Подготовили:

учитель-дефектолог: Добронравова Е.Н.

воспитатели: Давыдова О.В.

Сысоева Н.В.

музыкальный руководитель: Г.И. Сахаров

Педагог -психолог: Н.С. Понкратова

Липецк, 2024.



Тип проекта: познавательно - исследовательский

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя – с 28 .10.2024 по 0.1.11.24).

Участники: воспитанники, воспитатели, родители (законные представители), учитель-дефектолог, педагог -психолог, музыкальный руководитель.



Цель:- Формировать представления детей о свойствах света и тени.

Задачи:

- Познакомить детей со свойствами света и тени;
- Развивать умение наблюдать ,видеть свет и тень;
- Умение экспериментировать с помощью света;
- Познакомить детей с различными источниками света природные (солнце, луна), искусственные — изготовленные людьми (лампа, фонарик, свеча) и правилами безопасного обращения с ними;
- Развивать творческие способности и познавательный интерес по теме проекта на основе наблюдения, сравнения, анализа, обобщения;
- На основе знаний о свете и тени подвести детей к знакомству с новым видом театра – Теневой;
- Формировать интерес в театрально - игровой деятельности;
- Воспитывать интерес к явлениям природы, а так же самостоятельность и активность

Ожидаемый результат:

Понимание детьми ,что такое тень.

Дети задают различные вопросы о тени.

Дети рассказывают о зависимости тени (длина, размер, цвет, насыщенность) от источника света и предмета.

Дети используют различные материалы и инструменты для исследования тени.

Дети используют разные источники информации для изучения свойств тени (опыт взрослых, литература, иллюстрации, мультфильмы)

С помощью взрослого определяют основные этапы исследования (определить цель, подобрать инструменты, провести опыт или поработать с информацией, сделать вывод, оформить результаты)

Центр опытно- экспериментальной деятельности»



Игра «Где спрятался солнечный зайчик?»



* Опыт « Сделай тень от совочка, машины»>>



Опыт « Найди свою тень»



Опыт :« Придумай свою тень»



Беседа на тему: « Как люди раньше освещали свои жилища? »



Игры и занятия в реализации проекта



ООД на тему: «Свет и тень : неизведанное рядом»



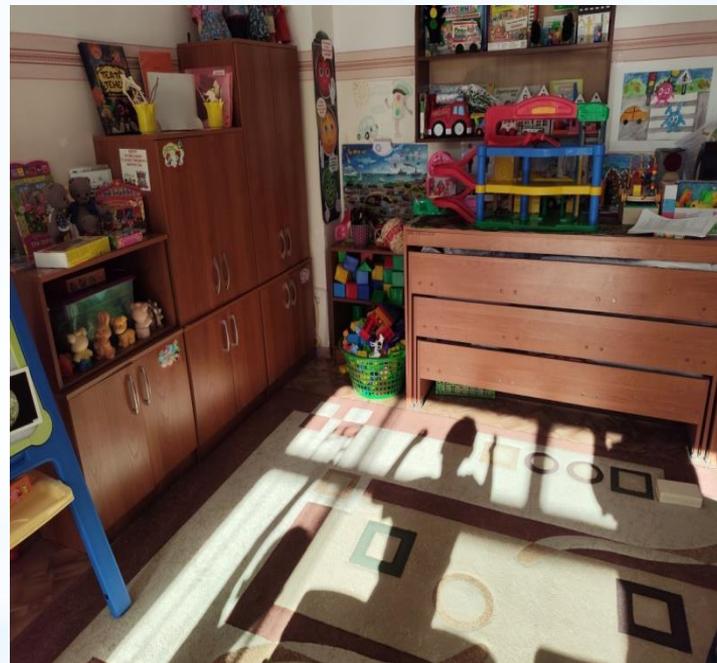
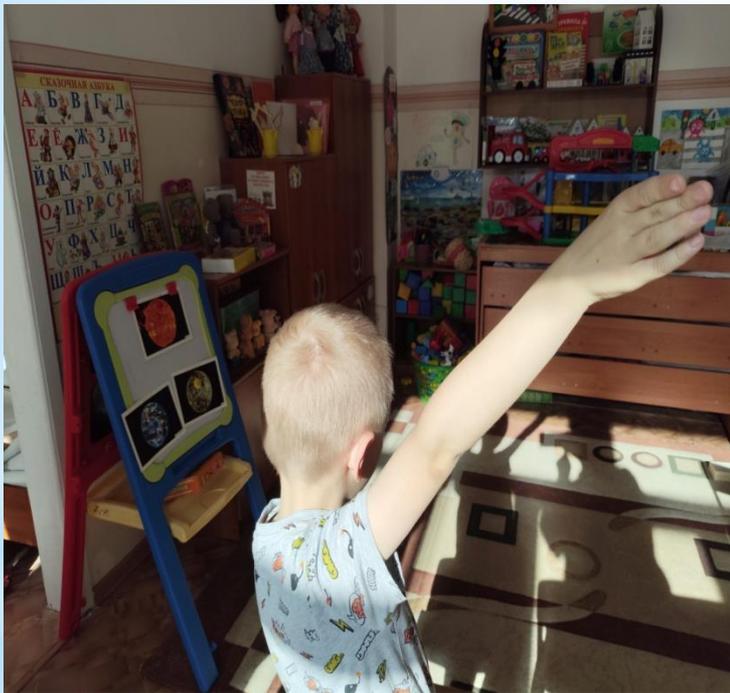
«Опыт «Фонарики»»



Опыт : «Светит солнышко в окошко»



Опыт: «Моя тень»



Беседа на тему: « Свет вокруг нас»



Игры на развитие зрительного восприятия и эмоциональной сферы: «Веселое лото», «Найди тень»



«Центр театральной деятельности»



Просмотр и инсценировка сказки В.Сутеева «Под грибом»



Рисование на тему: «Грибок на полянке»»



Подготовка к показу теневое театра»



Показ Теневого театра В.Сутеева «Под грибом»



Результаты работы:

- У детей сформировалось правильное восприятие и понятие, что такое свет и тень.
- Прослеживается положительная динамика развития игровых навыков и умений у дошкольников.
 - В результате реализации проекта у педагогов сформированы положительная мотивация и навыки овладения методикой игрового взаимодействия с детьми.
- Разработаны рекомендации для родителей и законных представителей по ознакомлению детей с светом и тенью ;
- Подготовлен фотоотчет на сайте ДООУ.
- Оформлена выставка детских работ.
- РППС пополнена дидактическими играми по ознакомлению детей .

Проведенная работа позволила подвести детей к важному выводу:

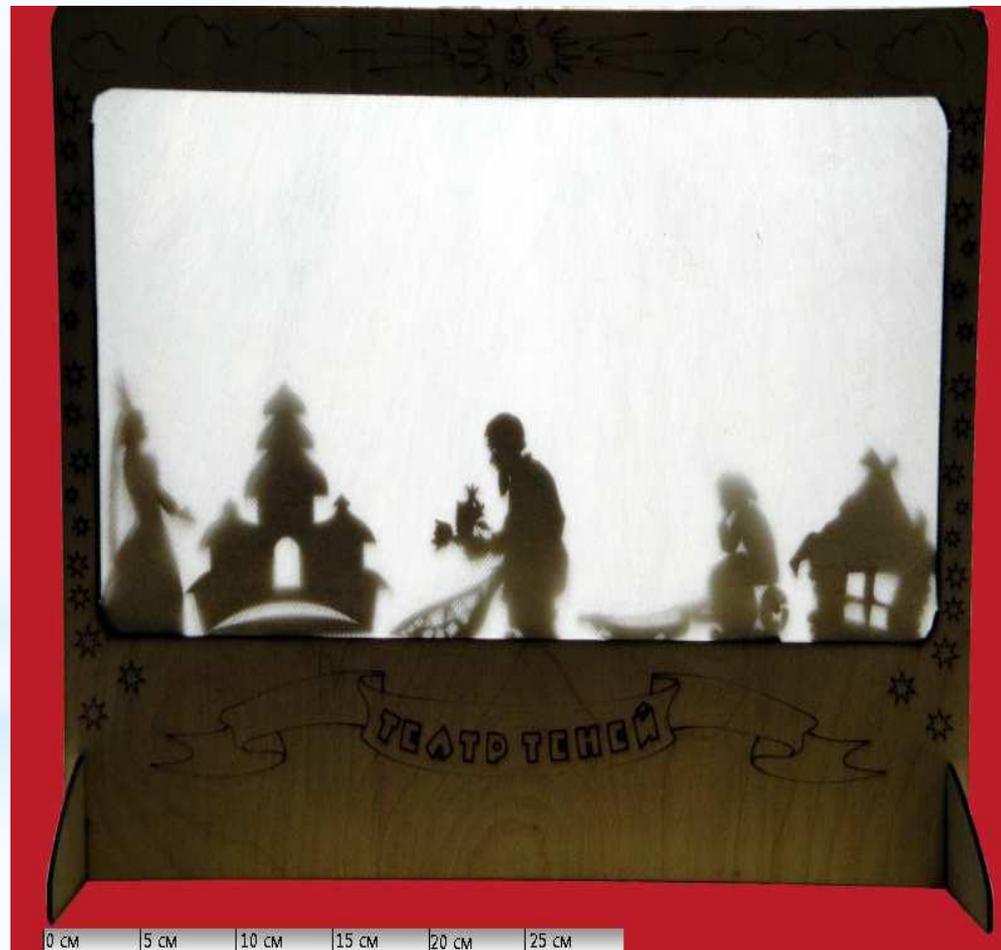
Вывод

В ходе реализации проекта мы с детьми сделали следующие выводы:

- Тень бывает не всегда: в пасмурный день и в темной комнате тени нет.
 - Тень движется вместе с человеком или предметом .Тень изменяется в зависимости от времени суток, расположения от источника света .
 - С тенью можно придумать много игр.
 - Сформированы первичные представления о значении света и тени и о неотрывной связи света и тени. Дети охотно рассказывают о новых приобретенных знаниях, делятся опытом.
- А также: Показали теневой театр по сказке «Под грибом. Проявляют желание и в дальнейшем играть в теневом театре.
- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.
 - Сплотился коллектив группы.
 - Родители и законные представители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДООУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи решены.





0 cm | 5 cm | 10 cm | 15 cm | 20 cm | 25 cm

*Спасибо
за внимание!*