Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 г. Липецка

Конспект итогового развлечения по опытно - экспериментальной деятельности на тему «Город волшебства» с детьми группы ЗПР (5-6 лет)

Ноябрь, 2024 г.

Цель. Создание условий, способствующих развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через экспериментирование.

Задачи.

Закреплять умение анализировать, делать выводы, развивать логическое мышление.

Развивать умение в проблемной ситуации находить правильное решение.

Объяснить «волшебные явления».

Развивать мыслительные процессы: внимание, мышление, память.

Воспитывать желание достигать цели в проблемной ситуации.

Воспитывать желание помогать друг другу в выполнении коллективного задания.

Оборудование: плакат «Почемучки», набор бумажных цветов, мешочек с крупами, макет вулкана и реактивы (сода, лимонная кислота), краски, кисти, бумага, перышко, картинки с изображением цветов, сито, манная крупа, горох, белый восковой карандаш, листы бумаги с нанесенным рисунком

Ход:

1. Мотивационно-побудительный.

Воспитатель: Здравствуйте дорогие ребята. Посмотрите сегодня у нас с вами гости. Они пришли посмотреть какие мы с вами молодцы. Давайте с ними поздороваемся (дети здороваются с гостями).

Воспитатель: Ребята, давайте поднимем с вами друг другу настроение. А сделаем мы это вот таким образом. Одна знакомая мне птичка подарила своё перышко, только это перышко не простое, а волшебное. Все, к кому оно прикасается становятся добрыми, и говорят друг другу хорошие и добрые слова. Давайте попробуем.

Игра «перышко» (дети говорят добрые слова друг другу)

Воспитатель: Ребята, сегодня удивительное утро. Я сегодня у себя на столе нашла вот это письмо. Как вы думаете, стоит нам его открывать? (ответ детей).

Воспитатель читает письмо: «Здравствуйте, мои маленькие друзья. Я добрый волшебник - Крибли крабли бумс и я хочу, чтобы вы сейчас закрыли глаза и произнесли следующее заклинание:

Бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Кружись, вертись! Волшебство свершись».

1. Основной этап.

Появляется волшебник (педагог)

Волшебник: - Здравствуйте, ребята. Я очень рад вас видеть. А вы знаете, где вы очутились. Добро пожаловать в Город волшебства. А вы знаете, кто творит волшебство?

Дети: (волшебники, феи).

Волшебник:

- Правильно, ребята, в нашем городе живут только добрые волшебники и феи. Они всегда помогают тем, кому нужна помощь. Я приглашаю Вас в путешествие. Начнем мы его с «Сада цветов». Цветы в нем не увядают круглый год. Хозяйка здесь фея цветов. Ее самое любимое место в этом саду - волшебный пруд. Она готова показать нам свое волшебство, но сначала надо отгадать загадки о цветах.

Загадки:

1. Я шариком пушистым белею в поле чистом,

А дунул ветерок - остался стебелёк.

(Одуванчик).

1. Так маленького Васю называют и те цветы, что в поле собирают.

(Василёк).

1. Звоночек синенький висел, ни разу в жизни не звенел.

(Колокольчик).

1. Золотая шапочка, белая рубашка. Как зовут цветок?

(Ромашка).

1. Кувшинчики и блюдца

Не тонут и не бьются.

(Кувшинки).

Волшебник: За то, что вы отгадали все загадки, Фея цветов подарила вам по одному «волшебному» цветку (детям раздают бумажные цветы со сложенными внутрь лепестками).

- Ребята, а приходилось ли вам наблюдать, как распускаются цветы? (Ответы детей).

- Давайте опустим подарки Феи в наш волшебный пруд и посмотрим, что произойдет с нашими маленькими цветочками.

Опыт «Цветок расцвел»

Дети опускают в воду бумажные цветы со сложенными лепестками. В воде волокна бумаги разбухают – цветы «распускаются».

Выслушать версии детей, почему так произошло.

Волшебник: - Скажем спасибо Фее цветов! Что ж, продолжим путешествие. Ой, что это тут за мешочек. (Раскрывает, в нем смесь манки и гороха). Я знаю, откуда он взялся. Это крестная Золушки обронила. Помните, в сказке она помогла Золушке отправиться на бал, и ей не пришлось отделять разные крупы друг от друга. Давайте поможем фее разобрать крупы.

Опыт «Поможем Золушке»

(Дети сначала пытаются вручную отобрать крупы.)

Волшебник: - Да работа идет очень медленно, а не воспользоваться ли нам волшебством (взмах палочки) и появляется сито. Как вы думаете, что надо делать? Конечно, просеять крупу. Почему так можно разделить крупы? (Дети отвечают: горох крупный – не пройдет в ситечко, а мелкая манка высыпается в тарелку).

Дети просеивают крупы.

Волшебник: - А теперь, ребята, не пора ли нам размяться? Предлагаю вам станцевать с веселыми насекомыми.

Физкультминутка

Чок-чок, каблучок! (потопать ногами)

В танце кружится сверчок, (покружиться)

А кузнечик без ошибки (движения руками, как при игре на скрипке)

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают, (машем руками как крыльями)

С муравьём она порхает, (покружиться на подскоках)

Под весёлый гопачок (танцевальные движения, как в гопаке)

Лихо пляшет паучок.

Звонко хлопают ладошки! (похлопать в ладоши)

Всё! Устали наши ножки! (сесть или наклониться вперёд, руки свесить вниз)

- Теперь отправимся в гости к Фее рисования (Дети садятся за столы.)

Волшебник:

- Ребята, а вы умеете рисовать?

- Это очень просто, дети, все нарисовать на свете.

Нам понадобится с вами лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно.

Волшебник: - Ребята, у Феи рисования всегда все готово для творчества. Есть и бумаги, и кисти, и краски. Но Фея просила ответить вас на вопросы:

1. Чем еще кроме красок можно рисовать?

(Ответы детей).

Сегодня рисовать мы будем непростые рисунки, а волшебные. Даже у тех, кто только учится рисовать, получатся замечательные рисунки. Не верите? Вам только нужно взять кисть, набрать краску и закрасить лист краской.

- Над бумажным над листом машет кисточка хвостом.

И не просто машет, а бумагу мажет,

Красит в разные цвета. Ах, какая красота!

Опыт «Волшебные рисунки».

Дети проводят кисть по бумаге, на которой заранее парафином или белым восковым карандашом нанесены рисунки. На цветном фоне начинают проявляться различные картинки: домики, солнышко, цветы. Волшебник вместе с детьми «рисует» свой рисунок на листе.

Объяснение волшебника: - Ребята, такой рисунок вы можете подготовить сами. Нужно только взять белый восковой карандаш или восковую свечу, нарисовать что-нибудь, а потом разукрасить лист бумаги краской. Можно подарить такой «волшебный рисунок» другу или родителям.

Волшебник: - Какие вы молодцы, у всех получились замечательные рисунки.

- Пришла пора заглянуть в гости к волшебнице Вулкании - повелителю грозы, воздуха, извержения вулканов. Перенесемся к ней с помощью волшебной палочки, (взмах палочкой).

Вот мы и на месте. О, у нее здесь самый настоящий вулкан.

Вулкания разрешила нам сегодня устроить у нее маленькое извержение вулкана. В жизни это очень грозное, опасное явление природы. Нам же не стоит волноваться.

Вот вулкан – это гора, а внутри горы – дыра.

Гул раздался тут и там: просыпается вулкан.

Вот гора вся задрожала, магма лавой побежала,

Не ходи ты, милый там, где проснувшийся вулкан.

(Просмотр видео для детей «Вулканы»).

Показ детям опыта «Вулкан».

Опыт «Извержение вулкана»

Проводится опыт гашения соды с лимонной кислотой в импровизированном вулкане.

Волшебник: - Вот и потух наш вулкан. Ребята, в нашем городе мы не только показываем волшебство, но и объясняем его.

Оказывается чтобы, «устроить извержение вулкана», достаточно попросить маму показать, как она гасит соду, когда печет пирог.

Воспитатель - Наше путешествие подходит к концу. Пришло время прощаться. На этом волшебство и чудеса не заканчиваются. Они повсюду, надо только внимательнее посмотреть по сторонам.

1. Рефлексивно-оценочный.

Волшебник: - Ребята, мне было очень приятно с вами путешествовать. Вы молодцы, много знаете, умеете объяснять.

Если вам понравилось наше путешествие, то приклейте цветочки, которые вам подарила Фея Цветов веселой мордашке, а если вдруг вам не понравилось, приклейте цветочки грустной мордашке.

- Ребята спасибо вам большое, что вы были у нас в гостях.

До свидания. Обязательно приходите еще в наш Город волшебства. Ну, а для того, чтобы вам вернуться обратно в ваш детский сад, вам нужно закрыть глаза и повторить за мной следующее заклинание: бамбара, чуфара, лорики, ерики, пикапу, трикапу, скорики, морики! Кружись, вертись! Волшебство свершись.