Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 г. Липецка

Конспект ООД

по аппликации на развитие креативного мышления

для детей 6 – 7 лет с ЗПР

группа №6

на тему «Веселые рыбки»

Подготовила: воспитатель Харина Е. И.

2023г.

**Цель:** Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Создание коллективного аквариума.

**Задачи:**

*Образовательные*:

Учить детей изображать чешую рыбы нетрадиционным способом.

Учить детей самостоятельно находить способы изображения и средства образной выразительности для раскрытия данной темы; продолжать формировать художественные потребности, умение анализировать свой труд и труд других детей.

*Развивающие*: Развивать творческую инициативу и воображение; развивать чувство ритма, цвета, композиции; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое; развитие интереса к окружающему миру.

*Воспитательные*: Воспитывать эстетические и нравственные чувства,  желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе и домашним питомцам.

**Материалы и оборудование**:

Образец аквариума с обитателями, пустой силуэт аквариума, изображение рыб и водных обитателей, силуэты рыб, материалы для оформления чешуи рыбы и аквариума (комочки мятой бумаги из салфеток разных цветов, пластилин, паетки, камешки, сухие веточки).

**Предварительная работа.**

Чтение детям А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» (отрывок), р.н.с. «По щучьему велению», рассматривание иллюстраций, разучивание текста пальчиковой гимнастики «Рыбки», физминутки «Пять маленьких рыбок…», тонирование аквариума, изготовление шариков мятой бумаги из салфеток разных цветов.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Воспитатель:** Дети, сегодня около детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Проверим!?  Давайте будем передавать воздушный шарик-солнышко, говоря друг другу ласковое слово. (Дети передают «солнышко» друг другу, произнося доброе или ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми.

**Воспитатель:** Дети, подойдите ко мне. Посмотрите, какой большой и красивый аквариум появился в нашей группе. А какие красивые рыбки плавают в нём. (Рассматривание аквариумных рыбок).

Из каких частей состоит рыбка? (голова, тело, хвостик, плавники). А на какие геометрические фигуры они похожи? (ответы детей).  Предложить детям показать части тела рыбы, объяснить их назначение. Плавники помогают рыбкам плыть, хвост служит рулем, он помогает менять направление рыбы.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите какая яркая чешуя у рыб.

**Воспитатель:** (обращает внимание детей на доску, на которой прикреплен «пустой» аквариум). Что изображено на картине? (Аквариум). Дети, посмотрите, какой большой аквариум нарисован. Но он пустой. Давайте мы его заполним рыбками.

Дети, посмотрите, солнышко утром мне передало вот таких рыбок. Они потеряли свои чешуйки. Чем мы можем помочь им? (ответы детей).  
Но сначала я вас научу изображать рыб с помощью рук.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«Рыбки»**  
Пальцы обеих рук сложены «щепотью». Руки двигаются волной от плеча, изображая ныряющих рыбок.

- Рыбки плавали, ныряли,

- В чистой тепленькой воде.

- То сожмутся, (*На последнем слове пальцы рук очень плотно сжимаются*).  
- Разожмутся, (*Пальчики сильно растопыриваются в стороны*).

- То зароются в песке. (*Снова сложив пальчики, руками поочередно совершаете движения, как будто раскапываете песок)*.

**Практическая работа.**

Воспитатель обращает внимание детей на материалы, которые лежат на подносе: пластилин, паетки, комочки мятой бумаги из салфеток разных цветов, камешки разной формы, сухие веточки.

**Воспитатель:**– Дети, хотите украсить вот этот аквариум, кторый не очень красивый? (Ответы детей).Сейчас мы с вами приступим к выполнению задания. Давайте попробуем с помощью этих материалов дорисовать рыбкам чешую и заштрихуем плавники. Предлагаю каждому из вас выбрать способ и материалы, из которых вы будете изображать чешую.

**Воспитатель:** Молодцы, какие красивые рыбки у вас получились! Ребята, давайте вспомним, что еще есть в аквариуме, кроме рыбок? (Водоросли, камешки.)Так давайте украсим наш аквариум водорослями и камешками.  (Дети выполняют задание, выбирая материалы по своему усмотрению)

**Физминутка.**

Пять маленьких рыбок ныряли в реке (имитация рыб).

Лежало большое бревно на песке (развести руки в стороны).

Первая рыбка сказала:- нырять здесь легко (имитация ныряния).

Вторая сказала:- ведь здесь глубоко (грозят указательным пальцем).

Третья сказала:- мне хочется спать (руки лодочкой под ухо).

Четвертая стала чуть-чуть замерзать (потереть кистями плечи).

Пятая крикнула:- здесь крокодил (руками имитируют пасть крокодила).

Плывите скорее, чтоб не проглотил (убегают).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что у вас получилось. Мы справились с заданием? У вас получились красочные, веселые рыбки?

**Воспитатель:** спрашивает у детей, какая рыбка им больше всего понравилась, что они сегодня расскажут дома, чем занимались в детском саду

**Воспитатель:** Вы все молодцы. Наше занятие подошло к концу. А теперь можно продолжить поиграть с аквариумом. (Можно что-то изменить в нем: направление плавания рыбок, изменить водоросли, добавить камешков и т. д.)