Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №18 г. Липецка

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности по формированию основ безопасного поведения**

**для детей 6-8 лет с задержкой психического развития группы №6**

**на тему:**

**«Путешествие в страну Светофория»**

**(освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)**

Подготовил: воспитатель Харина Е.И.

апрель, 2024 г.

 **Цель**. расширение знаний детей о дорожных знаках и их назначении. Формирование умения практически применять знания в различных ситуациях.

 **Задачи.** Образовательные:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- закреплять правила поведения на проезжей части;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

-Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование:**

Дорожные знаки, куб «Дорожные знаки», костюм светофора, нагрудный знак «Грамотный пешеход»

**Пропедевтическая работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»;

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; куб «Дорожные знаки».

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор»;

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

 **Ход деятельности:**

1. **Мотивационно-побудительный этап**

**Воспитатель:**- Ребята, послушайте стихотворение:

– Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал…

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти?

-Ребята, а как вы думаете, что нужно знать, чтобы уверенно чувствовать себя на улице и не бояться движения транспорта? (Правила движения). Для кого нужны правила движения? (Для пешеходов и водителей).

Я предлагаю вам отправиться в одну очень удивительную и очень интересную страну «Светофория».  Готовы?

1. **Основной этап**

**Воспитатель**: (предлагает детям закрыть глаза)

«Вы глаза скорей закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко» (1,2,3,4,5)

Педагог надевает костюм «светофора».

**Светофор**:  на дорогах с давних пор есть хозяин ….

Дети: - Светофор!

**Светофор**: - Здравствуйте, дети! Я ваш старый приятель – светофор. Рад вас приветствовать в стране дорожного движения Светофории!

В моей стране, как и в вашей существуют определенные правила, по которым мы живем. Как вы думаете, какие это правила?

Дети: правила дорожного движения.

**Светофор:**

-Правил дорожных на свете не мало,

все бы их выучить нам не мешало.

**Светофор**: А вы знаете правила дорожного движения?

Дети: Да

**Светофор:** -Хорошо, сейчас выясним, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения. Ребята, встаньте по кругу, запустим юлу. Куда укажет стрелка, на тот вопрос Светофора надо ответить.

1. Кто идёт по тротуару? (пешеход)

2. Где люди ждут транспорт? (на остановке)

3. Кто называется «водителем?» (человек, управляющий транспортным средством.)

4. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (специальной разметкой – «зебра».)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (перекресток)

6.Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (т. к. Транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

7. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (надо подождать пока он отъедет.)

10. Можно играть детям около дороги (нет)

**Светофор**: - Правила вы знаете хорошо, ну а как обстоят дела со знанием дорожных знаков?

«Эти дорожные знаки, очень важны на дороге.

Они помогают, ребята, смело шагать по дороге».

Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.

**Светофор**: - Напоминаю: дорожные знаки бывают предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса. Давайте сейчас проверим, знаете ли вы дорожные знаки или нет.

У меня в руках кубик с разными дорожными знаками. Я буду загадывать загадку, а вы будете находить отгадку на кубике.

**Загадки по ПДД:**

1. Всем знакомые полоски,

знают дети, знает взрослый,

на ту сторону ведет. ("пешеходный переход".)

2. На машинах здесь, друзья, ехать никому нельзя,

можно ехать, знайте, дети, только на велосипеде. ("велосипедная дорожка".)

3. А здесь, ребята, не до смеха, ни на чем нельзя нам ехать,

можно только своим ходом, можно только пешеходам. ("пешеходная дорожка".)

4. В белом треугольнике с окаемкой красной

человечкам-школьникам очень безопасно.

Этот знак дорожный знают все на свете:

будьте осторожны, на дороге … (дети).

5. Что за знак дорожный: красный крест на белом?

Днем и ночью можно обращаться смело!

Врач повяжет голову белою косынкою

и окажет первую помощь медицинскую. (пункт медицинской помощи).

6. Тормози водитель. Стой! Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак, чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать, «под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).

7. Остановка, толпится народ. Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской, едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад, В уличном круговороте

транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

8. Долго ехали, устали, и желудки заурчали,

это нам они признались, что давно проголодались.

Не прошло пяти минут знак висит – обедай тут. (пункт питания)

9. Этот знак для тех, кто болен, кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)

10. Я знаток дорожных правил, я машину здесь поставил

на стоянке у ограды отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**Светофор**: Молодцы, вспомнили названия дорожных знаков.

«На пути ребят – дорога, транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет, знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите, быстро знаки соберите!»

 **Дидактическая игра «Собери знак»**

*Каждый ребёнок получает разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют, для чего они предназначены.*

**Светофор:** -Какие вы молодцы, знаете дорожные знаки, а вы любите играть?

Дети: Да!

**Светофор:** -Отлично, давайте поиграем в одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

**Вопросы:**

1. Кто из вас идет вперед только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда о вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет - это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

6. Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**Светофор**: А теперь я хочу узнать, как вы себя ведете на улице нашего города. Садитесь в свои автомобили (надевают знак «автомобиль»). Вы поедите на своих автомобилях, а я буду показывать вам сигналы светофора.

**Игра «Дорожная азбука»**

*Дети делятся на водителей и пешеходов. Водители надевают знак «автомобиль», становятся на импровизированную проезжую часть, а дети-пешеходы стоят у «зебры» и ходят по тротуарам. Светофор поочередно показывает сигналы светофора и следит за исполнением правил.*

**Светофор**: А теперь глаза закройте, досчитайте до 5.

Вместе, дружно, громко, четко». (1,2,3,4,5) (педагог снимает костюм светофора)

1. **Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель:** - Вот мы и вернулись в нашу группу. Молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения и знаки! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. И я хочу вам вручить значок «Грамотный пешеход. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге.