**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Сценарий**

**развлечения на тему: «Песочная Страна»**

**для детей 6-8 лет с умственной отсталостью лёгкой степени группы № 5**

**Подготовил: воспитатель Кузнецова В.М.**

**2024 год**

**Цель:**

формирование интереса к опытно-экспериментальной деятельности в процессе игр с песком

**Задачи:**

* создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с песком;
* расширять представления о правильном поведении во время прогулки;
* формировать представления о свойствах песка;
* продолжить знакомить детей с техникой рисования – песком и на песке;
* создавать условия для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.
* развивать двигательную активность детей;
* развивать навыки ориентировки в пространстве;
* развивать и обогащать опыт сотрудничества, дружеские взаимоотношения со сверстниками,
* развивать согласованность в работе обеих рук;
* развивать кинестетическую чувствительность, мелкую моторику пальцев.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Средства реализации:** ёмкости с песком, Песочная Фея, шарики су-джок, рыбки, кисточки, подносы по количеству детей, песочные формы, мелкие игрушки, влажные салфетки

**Пропедевтическая работа**:

* беседы о песке;
* чтение художественной литературы;
* игры детей с родителями с песком;
* дидактические игры: «Ползут змейки», «Песочный дождик», «Необыкновенные следы», «Песочный круг», «Волшебное исчезновение», «Норки для мышки», «Я пеку, пеку, пеку…» и т.д.;
* пальчиковая гимнастика на песке «Солнышко», «Встреча», «Черепашка», «Покорми лошадку».
* опытно-эксперементальная деятельность с песком;

**Виды детской деятельности**: речевая, игровая, познавательно-исследовательская.

**Применяемые педагогические технологии:** здоровьесберегающая, личностно – ориентированная, игровая.

**Форма проведения:** группа (5 детей)

**Методические приемы:** наглядные (демонстрация, показ предметных картинок), словесные (вопросы к детям, объяснение, отгадывание загадок, повторное проговаривание), игровые ( сюрпризный момент-приход Песочной Феи, дидактические игры)

**Длительность:** 30 минут.

**Место реализации:** группа

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

1. **Мотивация.**

**Воспитатель:**

**-** Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними. Наши гости пришли посмотреть, как мы с вами играем в детском саду.

**Эмоциональный настрой.**

(Дети становятся в круг).

**Воспитатель:**

**-**  Дети, давайте поиграем. Приготовьте ладони и на мои слова поочерёдно будем касаться пальцами одной руки пальцев другой руки.

- Здравствуй, солнце золотое (касаются большие пальцы друг друга)

Здравствуй, небо голубое (касаются указательные пальцы)

Здравствуй, вольный ветерок (касаются средние пальцы)

Здравствуй, синий ручеёк (касаются безымянные пальцы).

Мы живём в одном краю, всех я вас приветствую! (касаются мизинцы и ладони раскрываются).

- Ребята, давайте улыбнёмся  и подарим свои милые улыбки друг другу.

**II. Основная часть.**

**Воспитатель:**

- Дети, отгадайте мою загадку:

- Из меня куличек печь удобно, только есть меня нельзя.

Я сыпучий, желтый, несъедобный. Догадались, кто же я? (песок)

**Воспитатель:**

**-** Да, дети. Это песок.

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, кто-то стучится. Кто это к нам пришел?

**Песочная Фея:**

- Здравствуйте, дети, я Песочная Фея, я хозяйка нашей песочной страны и песка – и хочу c вами поиграть. Я приглашаю всех к себе в гости в песочницу, в свой песочный мир.

В моем песочном доме существуют правила поведения в песочницы, вот послушайте их:

1. Береги песчинки – не выбрасывай их из песочницы. Ведь это подружки нашей Песочной Феи. Если случайно песок высыпался – покажи это взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу. *(Нельзя выбрасывать песок из песочницы)*.

2. Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей. *(Нельзя брать песок в рот и бросать его в других детей)*.

3. После игры надо помочь Песочной Фее убрать все игрушки на свои места. *(Нужно навести порядок после игры с песком)*

4. Песочная Фея любит, когда у детей чистые ручки и носики. (*Поиграл с песком – помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу).*

- Здесь нельзя кусаться драться

И песком в глаза кидаться

Можно строить и творить

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была.

Песок – мирная страна,

Здесь добро и красота!

1. **Практическая часть.**

**Воспитатель:**

- Дети, Песочная Фея рассказала вам о правилах поведения в песочнице. А теперь мы с вами поиграем, а Фея посмотрит, как вы аккуратно и весело умеете играть с песком, но сначала подготовим наши ручки и пальчики к игре. Чтобы ручки и пальчики были ловкие и умелые мы с вами сделаем им массаж. Массаж мы будем делать массажными мячиками.

***Упражнение с массажными мячиками***

- Этот шарик не простой,

Весь колючий он такой.

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем!

***Игра «Чувствительные ладошки» (работа за столами)***

**Воспитатель:**

**-** Давайте поздороваемся с песочком. Здравствуй песок!

Послушайте, он очень тихо с нами здоровается.

Погрузите свои ручки в песочек, спрячьте его. Что вы чувствуете? Какой песочек?

**Дети:**

- Шершавый - гладкий, мягкий – твердый, холодный, желтый, сухой.

**Воспитатель:**

- Наберите песок в кулачок, потихоньку разожмите его и посмотрите на тонкую струйку песка, также второй рукой.

- Наберите щепотку песка (посолите).

***Игра «Необыкновенные следы»***

**Воспитатель:**

**-** Дети, посмотрите, кто-то прошел по песку и оставил свои следы. Давайте и мы оставим следы на песке.

«Идет медведь» - ребенок кулачками с силой надавливает на песок

Мишка косолапый,

По лесу идет, топ-топ-топ…

«Прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

Маленькие зайчики. Прыг-скок, прыг-скок!

Прыгают, как мячики! Прыг-скок, прыг-скок!

«Бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движения насекомых (можно полностью погружать руки в песок, встречаться под песком руками друг с другом – «жучки здороваются»)

***Игра «Песочные прятки»***

**Воспитатель:**

- А теперь мы с вами поиграем в песочные прятки**.**Посмотрите, что у меня в руках. Да, это рыбки и они захотели с нами поиграть. Рыбки очень любят прятаться в песке от ребятишек. Давайте с ними сыграем в песочные прятки. Сейчас вы закроете глаза, а они спрячутся в песок. После того, как я скажу «открываются глаза, начинается игра», вы должны найти их в песочке и не просто руками, а при помощи кисточек или трубочек для коктейля. Делать это надо аккуратно, чтобы не поранить рыбку и найти её. Молодцы, рыбкам очень понравилось с вами играть. Вы очень старались и рыбки улыбаются вам, улыбнитесь им в ответ.

***Игра «Порисуем на песке»***

**Воспитатель:**

**-** Подойдите к нашей волшебной песочнице. Посмотрите, что мы ещё можем сделать с песочком. Мы можем рисовать на песке. Посмотрите, какая картина у меня получилась (воспитатель рисует на песке дом, солнце, облако). А вы хотите порисовать?

**Дети:**

- Да.

**Воспитатель:**

- Дети, посмотрите, маленький зайчик заблудился, давайте поможем ему дойти до дома, нарисуем дорожку на песке.

Дети рисуют на песке.

**Песочная Фея:**

- Молодцы, вы помогли маленькому зайчику! А теперь я хочу поиграть с вами и слепить из песка угощение для лесных жителей. Но песок у меня сухой и из него ничего слепить нельзя, поэтому я предлагаю вам полить его из лейки и тогда мы сможем лепить из песка.

*Песочная Фея и дети поливают песок из леек.*

**Песочная Фея:**

**-** Вот теперь песок стал мокрый, из него можно лепить. Берите формочки, совочки, насыпайте песок, переворачивайте и смотрите какой красивый пирожок получился. Молодцы!

А теперь мне пора домой, в Песочную страну.

***Прощание с Песочной Феей и песком.***

**Воспитатель:**

- Дети, нам пора прощаться с Песочной Феей, давайте скажем ей до свиданья!

**Песочная Фея:**

- Я с вами не прощаюсь, а говорю тоже «До свиданья!» Приходите ко мне в гости, я буду рада вас видеть вновь и в следующий раз, мы с вами поиграем в другие интересные игры.

**IY. Рефлексия**

**Воспитатель:**

- Кто сегодня приходил к нам в гости?

**Дети:**

- Песочная Фея.

**Воспитатель:**

- С чем мы сегодня играли?

**Дети:**

- С песком.

**Воспитатель:**

- Вам понравилось?

Ответы детей.