**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект организованной образовательной деятельности по познавательному развитию**

**для детей 6-8 лет с умственной отсталостью лёгкой степени группы № 5 на тему: «Мы – исследователи»**

 **Подготовил:**

**воспитатель В.М. Кузнецова**

 **2024**

**Цель:**

формирование познавательной активности детей и представлений о явлениях окружающей действительности;
**Задачи:**

**Образовательные:**

* познакомить детей со свойством воды – может окрашиваться в разные цвета;
* продолжить знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – воздушным шариком;
* познакомить со способами выдувания пузырей, образования пены;
* стимулировать развитие познавательного интереса к окружающему в процессе экспериментирования;

**Развивающие:**

* развивать двигательную активность детей;
* развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление;
* развивать навыки ориентировки в пространстве;
* развивать познавательный интерес к окружающему миру в процессе опытно-экспериментальной деятельности;
* развивать речевую активность;

**Воспитательные:**

* воспитывать самостоятельность, внимательность при рисовании гуашью, воздушным шариком;
* воспитывать дружеские взаимоотношения;
* воспитывать чувство уверенности в себе;
* создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствия в играх с мыльными пузырями;
* через игру вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению свойств и качеств неживой природы;
* создавать условия для формирования эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира.

**Интеграция образовательных областей**: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

 **Средства реализации:** мыльные пузыри, коктейльные палочки, 3 стаканчика с крышкой, плотная белая бумага, воздушные шарики, музыкальное сопровождение, стаканчик с мыльным раствором, одноразовые тарелочки, гуашь, кукла, бумага формата А3, влажные салфетки

**Пропедевтическая работа**:

* отгадывание загадок о воде;
* беседы о праздниках;
* чтение художественной литературы - К.Чуковский «Мойдодыр», потешка «Водичка-водичка»; Токмакова И. -«Где спит рыбка» Чарушин Е. И. – «Кот и рыбки», Гернет Н.В.  — « Хорошая вода»
* рассматривание иллюстраций воздушных шаров;
* надувание воздушных шаров;
* просмотр мультфильма «Винни – Пух»;
* игры с родителями с мыльными пузырями, воздушными шарами;
* дидактические игры: «Угадай, о чём говорю», «Воздушные шары», «Собери целое», «Подбери ниточку к шарику», «Найди пару», «Найди какой покажу»;
* подвижные игры «Подбрось - поймай», «Карусели», «Весёлый круг», «Пузырь», «Догони, поймай»;
* разучивание комплексов упражнений для пальчиковой гимнастики: «Мышка мылом мыла лапку», «Воздушный шарик»;
* песня «Шарики воздушные» А. Петряшовой;

**Виды детской деятельности**: речевая, игровая, познавательно-исследовательская.

**Применяемые педагогические технологии:** здоровьесберегающая, личностно – ориентированная, игровая.

**Форма проведения:** группа (5 детей)

**Методические приемы:** наглядные (демонстрация), словесные (вопросы к детям, объяснение, отгадывание загадок, повторное проговаривание), игровые ( сюрпризный момент-, дидактические игры)

**Длительность:** 30 минут.

**Место реализации:** группа

**I. Мотивационно – побудительный этап.**

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня в группу к нам пришли гости!

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Психогимнастика *«Солнце»***

- Я держу в ладошках солнце,

 Я дарю его друзьям,

 Улыбайтесь, это просто,

 Лучик солнца - это вам!

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

**-** Посмотрите-ка ребята!
 Чудо - чудное случилось!
 Сколько шариков воздушных
 У нас в группе появилось!
 Шарики все разные!
 Шарики прекрасные!
Кто это тут столько шаров развесил? Вы не видели ребята? Ой, кто это к нам стучит в дверь?

**II.Основной этап.**

Воспитатель из-за двери выносит куклу Кнопочку, в руках баночка с мыльным раствором – пускают пузыри.

**Кнопочка:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кнопочка, я очень люблю играть и веселиться!! А вы любите веселиться? Давайте устроим сегодня праздник! И назовем его, праздник «Мыльных пузырей». Будем петь, играть и мыльные пузыри пускать.
**Кнопочка:**

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь?
Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Давайте попробуем.
**Игра «Да-нет»**
- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)
- А он похож на мандарин? (Да)
- А на яблоки в саду? (Да)
- А на рыбку, там в пруду? (Нет)
- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)
- А на мячик надувной? (Да)
- Он похож на телефон? (Нет)
- Круглый он, как солнце в небе? (Да)
- И как колесо на велосипеде? (Да)
- А ещё, похож на дом? (Нет)
- А на белый снежный ком? (Да)
- Молодцы!

**Воспитатель:**

**-** Становись в круг детвора поиграть пришла пора. Давайте поиграем в игру «Пузырь», а Кнопочка нам поможет
**Игра «Пузырь».**

*Дети вместе с педагогом берутся за руки и образуют небольшой круг, становясь близко друг к другу, говорят вместе:*

- Раздувайся, пузырь,

 Раздувайся, большой,

 Оставайся такой,

 Да не лопайся.

Одновременно с этим все постепенно расширяют круг и держатся за руки до тех пор, пока педагог не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети опускают руки и приседают на корточки, говоря: «Хлоп». Можно после слов: «Лопнул пузырь» предложить детям, по-прежнему держась за руки, двигаться к центру круга, произнося: «Ш-ш-ш-ш». Ребята, отходя назад, вновь расширяют круг.

**Воспитатель:**

- А сейчас игры с мыльными пузырями.
Открываем колпачки,
Выдуваем пузыри,
Все они воздушные!
И очень непослушные
Как бы нам их поймать
На ладошке подержать!
**Игра «Кто поймает на ладошку»**
Воспитатель выдувает пузыри, дети стараются поймать на ладошку.

**Воспитатель:**

- Разлетались пузыри,
 Словно капельки зари,
 Яркие, блестящие,
 Почти как настоящие.

**Воспитатель:**

**-**  Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк.
**Игра на дыхание "Мыльная пена "**
Набираем небольшое количество раствора в пластиковые стаканы и трубочками вдуваем в них воздух. Раствор начнёт бурлить и даст обильную пену.
**Воспитатель:**

- Будет мыльная потеха,
 Будет много, много смеха.
 Раз пузырик - для тебя,
 Два - побольше для меня,
 Три - удрали пузыри…

**Кнопочка:**

- Я принесла  вам с волшебную баночку. Ребята скажите, что это у меня в баночке*(показывает стаканчик с водой, дети отвечают).*

**Дети:**

- Вода.

**Кнопочка:**

- Правильно это обычная водичка, но чтобы она стала волшебной, мне нужно добавить в нее одну ложку с краской и сказать волшебные слова «кручу верчу, фокус показать хочу», будьте очень внимательны, следите за моими руками. Ой, что это, что произошло?

**Дети:**

*-* Вода окрасилась, приобрела цвет.

*Дети вместе с воспитателем пробуют окрашивать воду в разные цвета.*

**Воспитатель:**

- Молодцы, а теперь давайте с вами опять поиграем с мыльными пузырями в игру «У кого пузырь больше?»

*Дети берут бутылочки с мыльными пузырями и стараются выдуть самый большой пузырь.*

**Воспитатель**:

- Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень не послушные!
**Кнопочка:**

**-** Ребята, а вы знаете, что воздушные шары это старшие братья мыльных пузырей и их можно не только дуть, но и рисовать ими?
Хотите попробовать?
**Аттракцион «Рисуем воздушными шарами»**
*Надуваем обычный воздушный шарик до размера необходимого отпечатка. Для каждого цвета можно использовать разные шарики. Предварительно подготовить краску - гуашь. Удобнее всего вылить краску на одноразовую тарелку. Затем макаем шарик в краску и делаем отпечаток на листе бумаги, потом еще один, делаем столько отпечатков сколько хотим.***III. Рефлексивно – оценочный этап**
**Кнопочка:**

- Ребята, понравился вам праздник «Мыльных пузырей»?

**Дети:**

- Да.

**Кнопочка:**

- Мне тоже понравилось веселиться с вами! И для вас я приготовила угощение.
Кнопочка раздает детям угощения.
**Кнопочка:**

**-** А сейчас мне пора домой.
**Воспитатель:**

**-** Спасибо, Кнопочка, за праздник! Приходи к нам смотреть выставку рисунков, которые вы нарисовали с ребятами воздушными шарами. Они получились очень красочными и необычными!
**Кнопочка:**

- Обязательно приду! До свидания, ребята!
**Воспитатель с ребятами:**

**-** До свидания Кнопочка!
Кнопочка уходит, дети под музыку возвращаются в группу.

**Воспитатель:**

**-** Весёлый у нас получился праздник. Вам, ребята, понравилось играть?

**Дети:**

- Понравилось

**Воспитатель:**

- Я очень рада, а на прощание я вам предлагаю всем вместе, под музыку надуть много - много мыльных пузырей.

- Пузыри легко взлетают,

 Цветом радуги сверкают.

 Посмотри-ка, посмотри,

 Как сияют пузыри!