**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №18 г. Липецка**

**Конспект**

**летнего развлечения**

**на тему: «Летний паровозик»**

**для детей с умственной отсталостью**

**умеренной и тяжелой степени**

**группы №8**

****

**Подготовил: воспитатель Руднева Н. С.**

**Июнь, 2025 г.**

*Цель:* организация летнего досуга, создание хорошего настроения у детей.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- активизировать познавательную, двигательную активность;

- вызвать желание у детей участвовать в играх, действовать самостоятельно;

- закрепить название цветов.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику;

- развивать пространственное мышление и внимание;

- развивать двигательную активность;

- побуждать детей к речевой активности.

*Воспитательная:*

- продолжать воспитывать самостоятельность при выполнении заданий.

*Оборудование:* аудиозапись гудка паровоза, мяч, корзины, зонтик, мыльные пузыри.

*Демонстрационный материал:* картинка паровоза,

*Раздаточный материал:* цветы – синего и желтого цветов, погремушки.

Ход развлечения:

**1. Вводная часть.**

*Организационный момент.*

Воспитатель:

Собрались все дети в круг:

Я - твой друг и ты - мой другу,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

*Сюрпризный момент.*

Воспитатель: Ребята, вы слышите звук, кажется, к нам кто-то едет. *(раздается гудок паровоза)*

- Как вы думаете, кто это может быть?

Дети: Паровоз.

Воспитатель: Верно, ребята, это паровоз.

*(Воспитатель показывает детям картинку паровоза)*

Паровоз: «Здравствуйте, ребята! Я летний паровозик. Проезжал мимо садика, услышал, как у вас весело и решил вас пригласить с собой в путешествие по станциям. Хотите отправиться со мной?»

Дети: Да, хотим.

*(Дети встают друг за другом и цепляются за машиниста (воспитателя). Поезд дает гудок (музыкальное сопровождение) и под музыку дети движутся за машинистом.)*

**2. Основная часть.**

*(Поезд прибывает на первую станцию «Собиралкино»)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая поляна, как много на ней цветов. Скажите мне какого они цвета?

Дети: Синего и желтого.

Воспитатель: Давайте соберем цветы по корзинкам.

*(Дети собирают цветы по корзинкам исходя из цвета).*

Паровоз: «Молодцы! Все цветы собрали по корзинкам, и теперь мы с вами можем отправиться дальше! Занимайте свои места!»

*(Дети встают за воспитателем и следуют к следующей станции. Воспитатель объявляет «Поезд прибыл на станцию «Бросайкино - Попадайкино».)*

Воспитатель: «Дети, вы приехали на спортивную станцию «Бросайкино - Попадайкино» и для того, чтобы проследовать дальше по маршруту, вам нужно будет стать меткими и ловкими и попасть в корзину: с трех попыток забросить мяч.

Паровоз: «Молодцы, справились с заданием и теперь мы можем отправиться на следующую станцию. Занимайте свои места»

*(Дети становятся за воспитателем и следуют к станции. Воспитатель объявляет «Поезд прибыл на станцию «Музыкалкино»)*

Воспитатель: Ребята, на станции «Музыкалкино» очень любят играть на различных музыкальных инструментах. Давайте и мы с вами что-нибудь сыграем, используя погремушки. (*Дети ирают*)

Паровоз: «Молодцы, справились с заданием и теперь мы можем отправиться на следующую станцию. Занимайте свои места»

*(Дети становятся за воспитателем и следуют к станции. Воспитатель объявляет «Поезд прибыл на станцию «Игралкино»)*

Воспитатель: Как же здорово здесь! *(незаметно брызгает водой на детей).*

- Ой, что это такое? Дождик капает на нас.

Воспитатель: Ребята, а когда из тучки идет дождь, куда мы прячемся?

Дети: Под зонтик.

Воспитатель: Конечно же, под зонтик. У меня есть волшебный зонт, и мы с ним поиграем в игру.

**Игра "Солнышко и дождик"**

*Цель:*учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.

Воспитатель: Когда я буду говорить солнышко, то вы ходите гуляет, как только я скажу дождик, вы должны быстро спрятаться со мной под зонтик. Давайте попробуем.

Паровоз: «Молодцы, справились с заданием и теперь мы можем отправиться на следующую станцию. Занимайте свои места»

*(Дети становятся за воспитателем и следуют к станции. Воспитатель объявляет «Поезд прибыл на станцию «Веселкино»)*

Воспитатель: Ребята, на этой станции никому нельзя скучать, нужно только веселиться. Давайте повеселимся все вместе.

*(Воспитатель вместе с детьми надувает мыльные пузыри)*

Воспитатель: «И это наша конечная остановка, куда мы с вами приехали на летнем паровозике. Нам пора возвращаться в садик.

*(Дети становятся за воспитателем и возвращаются в садик)*

**3. Заключительная часть.**

Паровоз: «Вам понравилось наше путешествие, ребята?»

Дети: Да, понравилось.

Паровоз: «К сожалению, пришло время прощаться и мне пора возвращаться домой, где меня ждут много новых встреч и приключений. До свидания, ребята!»

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, а теперь предлагаю вам поиграть с вашими любимыми игрушками.