**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №18 г. Липецка**

**Конспект**

**занятия по конструированию**

**на тему: «Мебель для матрешки»**

**для детей с расстройством аутистического спектра**

**группы №1**

**Воспитатель: Руднева Н. С.**

**Апрель, 2025 г.**

*Цель:* развитие у детей конструктивных способностей, умение подбирать детали и соединять их согласно образцу.

*Задачи:*

*Образовательные:*

- продолжать учить подбирать необходимые детали и передавать их пространственное расположение по образцу;

- продолжать учить детей располагать детали, плотно прижимая их друг к другу;

- учить выделять в постройке основные функциональные части (сиденье, спинка, крышку, ножки);

- закрепить название цветов.

*Развивающие:*

- развивать мелкую моторику;

- развивать пространственное мышление и внимание;

- развивать воображение;

- побуждать детей к речевой активности.

*Воспитательная:*

- продолжать воспитывать аккуратность при выполнении работы, бережное отношение к постройкам.

*Оборудование:* маленькие матрешки в коробке, аудиозапись плача.

*Демонстрационный материал:* предметные картинки с мебелью и с комнатой, образец воспитателя (комната).

*Раздаточный материал:* д/и «Сложи картинку» - разрезанные картинки – пазлы с изображением мебели и образцы, палочки Кюизенера, схемы - картинки (по количеству детей).

*Пропедевтическая работа:* рассматривание предметных картинок на тему «Мебель», раскрашивание мебели, д/и «Собери картинку», д/и «Назови какого цвета», беседа с детьми: «Мебель».

 *Методы и приёмы:* наглядные (показ, рассматривание), словесные (художественное слово, вопросы к детям), практические (выкладывание мебели из палочек), игровой (появление маленьких матрешек, создание игровой ситуации).

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

*Мотивационно-побудительный момент.*

Воспитатель:

Собрались все ребята в круг:

Я - твой друг и ты-мой другу,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся!

*Сюрпризный момент.*

*(На столе в коробке сидят маленькие матрешки. Звук плача.)*

Воспитатель: Ребята, вы слышите, у нас в группе кто-то плачет, давайте вместе поищем кто бы это мог быть.

*(Воспитатель вместе с ребятами ходит по группе и ищет по звуку кто плачет)*

Воспитатель: – Посмотрите, ребята, это плачут маленькие матрешки. Давайте у них спросим кто их обидел.

- Здравствуйте, маленькие матрешки, почему вы так громко плачете кто вас обидел?

Матрешки: – Здравствуйте, ребята, у каждой игрушки в нашей группе есть свое место, свой домик, ребята каждый день играют с ними, а мы — малыши лежим в темной коробке, и никто нас не замечает, никто с нами не играет. А нам так хочется познакомиться и подружиться с вами, чтобы у каждой была своя комната!

Воспитатель: – Ребята, мы можем маленьким матрешкам сделать для них красивые комнаты, чтобы им уютно жилось в нашей группе?

Дети: – Да, поможем.

**2. Основная часть.**

*(Воспитатель заранее прикрепил картинки комнаты, которая заставлена мебелью. А также отдельно предметные картинки с мебелью).*

Воспитатель: – Ребята, посмотрите на картинку, что вы видите на ней?

Алина: – Cтол, стул и кровать.

Воспитатель: – Молодец Алина, а как это называется все одним словом?

Алина: – Мебель.

Воспитатель: – Верно, и сегодня она нам понадобится, чтобы сделать комнаты для наших маленьких матрешек. Но прежде, чем мы начнем помогать нашим матрешкам, давайте с вами поиграем.

**Д/и «Сложи картинку»**

*Цель:* обобщить представления детей о внешнем виде мебели.

*(Индивидуально каждому ребенку раздается картинка с изображением мебели и ее разрезанная версия. Ребенок самостоятельно или рука в руке собирает картинки – пазлы, опираясь на образец)*

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь мы с вами готовы помочь маленьким матрешкам.

*(Воспитатель выкладывает на стол наборы «Палочки Кюизенера»)*

Воспитатель: Посмотрите, что я держу в руке?

Дети: Палочки.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Синий, зеленый, красный, жёлтый и так далее.

Воспитатель: Ярослав, дай мне палочку синего цвета. А Соня найди палочку красного цвета.

Воспитатель: Алина, посмотри внимательно, чем они отличаются?

Алина: Короткие и длинные.

Воспитатель: Ребята, я построила комнату для матрёшки.

- Давайте рассмотрим, что стоит в комнате матрёшки?

Дети: Cтол, стул, кровать.

Воспитатель: Как назвать одним словом всё то, что стоит в комнате?

Алина: Мебель.

Воспитатель: Посмотрите на стул, какого цвета палочки я использовала?

Дети: Красный, белый и розовый.

Воспитатель: Алина, покажи пальчиком где у стула ножки?

Воспитатель: Верно, для чего нам нужен стул?

Дети: Чтобы на нем сидеть.

Воспитатель: Посмотрите на кровать, какого цвета палочки я использовала?

Дети: Красный.

Воспитатель: Ярослав, покажи пальчиков где у кроватки спинка?

Воспитатель: Верно, для чего нам нужна кровать?

Дети: Чтобы на ней спать.

*(Таким образом воспитатель беседует с детьми про стол)*

Воспитатель: Я думаю, матрёшке будет очень приятно жить в этой комнате, и она сможет принимать тут своих друзей.

- Я построила мебель в комнату только для одной матрёшки. Ну а для остальных матрёшек тоже нужно построить мебель в свои комнатки. Это можете сделать вы. У вас на столах есть все необходимое для этого – схемы – картинки и палочки.

- Но прежде, чем приступить к работе давайте, разомнем наши пальчики:

**Пальчиковая гимнастика:**

Строили ладошки *(повертеть ладошки)*

Домик для матрёшки *(показать крышу над головой)*

Ах, какие ладушки, ладушки- ладошки! *(хлопки)*

Прилегли ладошки *(ладошки под щёку)*

Отдохнуть немножко.

Ах, какие ладушки, ладушки — ладошки! *(хлопки).*

*(Дети работают под тихую и спокойную музыку. Воспитатель помогает ребятам индивидуально).*

**3. Заключительная часть.**

Воспитатель: Ребята, расскажите, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Матрешки.

Воспитатель: Что вы сегодня строили?

Дети: Стол, стул, кровать*.*

Воспитатель: Алина, как назвать одним словом?

Алина:Мебель.

Воспитатель: Из чего мы строили?

Дети: Из палочек.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие замечательные комнаты теперь есть у наших матрёшек! Они очень рады, что могут ходить друг к другу в гости и пригласить к себе ребят, чтобы поиграть в разные игры. А теперь вы можете сходить к друг другу в гости.