**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №18 г. Липецка**

**Сценарий развлечения для детей с РАС (6- 8 лет)**

**группа №1**

**на тему: «Наши любимые потешки»**

 **Разработал:**

**Воспитатель: Клинова В.А.**

**Июль, 2024**

**Цель:** использование произведений русского народного фольклора как средства развития речи детей.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с разнообразными формами фольклора: потешки, песенки, колыбельные, загадки, пословицы;

Развивающие:

- развивать речь детей в различных видах деятельности *(включая режимные моменты)*, используя малые фольклорные формы;

- расширять словарный запас детей раннего возраста;

- приобщать детей к устному народному творчеству, вызвать эмоциональный отклик на произведения русского народного фольклора.

Действующие лица: хозяюшка *(воспитатель)*, мягкая игрушка – *(кот)* взрослые.

Оборудование: народный костюм для взрослого, макеты домика и дерева, мягкая игрушка – кот, обручи, кукольная кроватка, красивая птичка, головные уборы – картузы и платки, корзина с угощениями.

Воспитательные:

- воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбные отношения.

**Ход:**

На веранде стоит макет домика *(деревянная избушка)*, в нём сидит Хозяюшка *(воспитатель в народном костюме)*.

Входят дети, подходят к домику. Стучат. Хозяйка выглядывает в окошко, затем выходит.

Хозяйка. Здравствуйте, ребятки, милые котятки. Вы пришли ко мне в гости? Проходите, проходите. А я вас ждала, принарядилась. Посмотрите, какой у меня красивый сарафан, а какие бусики. *(Кружится, хвастается)*.

А вы, ребятки, играть любите? Тогда давайте поиграем с вами ладушки.

Дети поют и инсценируют потешку ***«Ладушки»***

Ладушки, ладушки,
Где были? – У бабушки *(Хлопают в ладоши)*.
Что ели? – Кашку.
Что пили? – Бражку

*(Водят пальчиком по ладошке)*.

Кашку поели.
Шу! Полетели! *(Машут руками, изображая птичек)*.
На голову сели,
Сели, посидели.

*(Кладут ладошки на голову)*

Прочь полетели! Да!

Изображая птичек, дети разбегаются.

Хозяйка. Как хорошо мы поиграли-полетали. Ребятки! Знаете, а я живу не одна, у меня есть маленький дружок. Хотите с ним познакомиться? Тогда отгадайте загадку:

Мягкие лапки,
На лапках царапки.
На молочко глядит
***«Мяу-мяу»*** — говорит. Кто это?

Дети. Кошка, киска, котик.

Хозяйка. Правильно, котик *(в окошке появляется кошка – мягкая игрушка)*. Вот и мой маленький дружок, зовут его Васька. Ночью он ловит мышей, а днём на печке греется, мурлычет. *(Хозяйка берёт кота на руки, гладит, предлагает детям его погладить, читает потешку)*

Как у нашего кота,
Шубка очень хороша.
Как у котика усы,
Удивительной красы.

Глазки смелые,
Зубки белые.

Хозяйка. Ребятки, а хотите поиграть с моим котиком в кошки-мышки?

Дети. Да, да, хотим.

Хозяйка. Тогда вы будете мышками, а кот Васька будет вас ловить.

Проводится игра ***«Кот и мыши»***. На полу раскладываются обручи – это норки. Дети садятся в норки, а котик *(второй воспитатель с игрушкой в руках)* ходит между детьми-мышками и напевает:

Котик по двору идёт,
Ищет мышек Васька-кот.
Тихо мышки сидят,
На кота они глядят!

Затем котик идёт спать, мышки бегают, играют. Проснувшись, кот ловит мышат. Игра продолжается 2 – 3 раза.

Хозяйка. Ну что наигрались, вы, наверное, устали?

Дети. Нет, нет.

Хозяйка. А кот Васька устал, пока с детишками играл. Давайте уложим его в кроватку отдохнуть и поспать.

Хозяйка берёт кота, укладывает его в кроватку, накрывает одеяльцем, поглаживает и напевает:

Баю-баю-баюшки,
Да прискакали заюшки.
Люли-люли-люленьки,
Да прилетели гуленьки.

Стали гули гулевать,
Стала киска засыпать.
Баю-бай, баю-бай,
Баю-баюшки, бай-бай.

Хозяйка. Пусть Васька поспит. *(Отходят от кроватки)*. Ой, ребятки, посмотрите *(обращает внимание детей на дерево)*, кто это там, на деревце сидит? Кто это к нам прилетел?

Дети. Птичка, птица.

Хозяйка. Да, это птичка. Посмотрите, какая она красивая, какие у неё крылышки, какой хвостик. *(Берёт птичку в руки, дети её рассматривают)*. Птичка, наверное, хочет кушать? Давайте её покормим.

Дети вместе с Хозяйкой поют и инсценируют песенку ***«Маленькая птичка»***

Маленькая птичка
Прилетела к нам.
Маленькой птичке
Зёрнышек я дам.

Маленькая птичка
Зёрнышки клюёт.
Маленькая птичка
Песенки поёт.

Дети изображают птичек. В это время мяукает кот.

Хозяйка. Ребятки, пока мы с вами играли, наш кот Васька проснулся. Посмотрите, какой он сонный, какой лохматый. Давайте приведём его в порядок, умоем Ваську, чтобы он стал чистеньким, хорошеньким.

*(Хозяйка берёт кота на руки, читает потешку. Дети повторяют за ней слова и движения)*.

Водичка, водичка!
Умой моё личико.
Чтобы глазки блестели,
Чтобы щечки краснели.

Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.

Хозяйка. Вот мы и умылись.

Кто у нас хороший
Кто у нас пригожий.
Васенька хороший,
Васенька пригожий!

А сейчас можно пойти погулять на улицу. Но там холодно, а чтобы у нас ушки не замёрзли, наденем шапочки и платочки.

*(Мальчикам надеваем картузы, девочкам завязываем платочки. Идем гулять. Дети под песенку инсценируют движения)*.

Хозяйка. Большие ноги шли по дороге,
Маленькие ножки бежали по дорожке.
Зашагали наши ножки топ-топ-топ,
Прямо по дорожке топ-топ-топ.

Ну-ка веселее топ-топ-топ,
Вот как мы умеем топ-топ-топ.
Топают сапожки топ-топ-топ,
Это наши ножки топ-топ-топ!

Как хорошо мы погуляли, только вот пришла пора нам с вами прощаться. Но без подарков я вас не отпущу. Мы с Васькой приготовили для вас вот такую ***«сладкую корзину»***.

*(Выносит корзину, украшенную цветами, с бисквитами в индивидуальной упаковке)*.

Как для нашей детворы
Мы корзину принесли.
С угощением, с цветами,
Посмотрите сами.

Хозяйка раздаёт детям угощения и прощается с ними.