**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение №18 г. Липецка**

**Конспект**

**дидактической игры**

**на тему: «Собери пирамидку»**

**для детей со сложным дефектом развития**

**(дети 4-5 лет)**

**Воспитатель: Бондаренко В.А.**

**2025 г.**

**Цель:** формирование интереса к конструктивной деятельности.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-формировать представление о цвете, форме, величине предметов

- формировать умение детей складывать разнообразные силуэты из определённого комплекта геометрических фигур;

-закреплять у детей умение устанавливать соотношение между несколькими предметами по величине;

-способствовать развитию умения соотносить размер овалов по схеме и без неё;

- закреплять название геометрических фигур: овал, прямоугольник, квадрат.

***Развивающие:***

-развивать логическое мышление, пространственное восприятие, конструктивное мышление;

-развивать у детей воображение, мышление, зрительное и слуховое внимание, память;

-развивать мелкую моторику пальцев рук;

-развивать интерес к игровой деятельности;

***Воспитательные:***

-воспитывать стремление выполнять игровые задания;

-воспитывать умение слышать и слушать педагога.

**Оборудование:** схемы-образцы, конверт с геометрическими фигурами.

**Игровые правила:**

-соблюдать очередность игровых действий;

-следовать инструкции воспитателя.

**Игровые действия:**

**Игра «Наложи на образец» (вариант1)**

Ребенку предлагается наложить на схему все фигуры пирамидки.

Ребенок подбирает нужные цвета и фигуры и выкладывает методом наложения на основу с точно такой же пирамидки. На этом этапе размер фигур на схеме должен соответствовать размеру фигуры.

**Игра «Выложи по образцу» (вариант2)**

Ребенку предлагается образец, и он должен выложить пирамидку, но уже рядом с заданной. При этом размер фигур на карточке может не соответствовать реальным размерам головоломки.

Ребенок подбирает нужные цвета и фигуры, выкладывает по образцу, глядя на основу с изображение и сравнивает своё изображение с образцом.

