**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**для детей 5-6 лет с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени**

**группы № 3**

# **на тему: «Фликер - важный помощник на дороге»**

***(освоение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»)***



**Подготовили: воспитатели** **К.В. Змеева**

**Е.А. Страхова**

**Образовательная область (доминантная) «*Социально-коммуникативное развитие*»**

**Освоение содержания образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель**: формирование у детей навыков безопасного поведения на улицах города.

**Задачи к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:**

- закрепить правила дорожного движения, представления детей о светофоре, о его сигналах;

- формировать правила поведения на дороге;

**-** привлекать к участию в разрешение проблемно-игровых ситуаций;

**-** воспитывать у детей доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать положительные эмоции.

**Задачи к образовательной области «Познавательное развитие»:**

-развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое внимание, умение сравнивать.

**Задачи к образовательной области «Речевое развитие»:**

- продолжать учить детей работать по образцу и речевой инструкции;

- продолжать формировать у детей вербальные формы общения со взрослым (отвечать на вопросы);

- осваивать диалогическую речь;

- поощрять речевую активность детей;

- расширять словарный запас.

Формировать умение выделять и объединять предметы по

одному (общему) признаку: форма, цвет, величина. Воспитывать уверенность

в себе, любовь к математике.

**Применяемые педагогические технологии:** здоровьесберегающая, интегрированная, игровая, личностно-ориентированная.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, речевая, игровая.

**Методы и приемы:** наглядные (рассматривание картинок «Пешеходный переход», «сигналы светофора», «движение на велосипеде запрещено», словесные (вопросы к детям, речевой образец, объяснение, повторное проговаривание), игровые (дидактическая игра «Передай жезл»).

**Пропедевтическая работа**

Беседа о правилах дорожного движения, проведение дидактических игр «Дорожные знаки», «Дорожная азбука», чтение художественной литературы О. Бедарев «Азбука безопасности».

**Средства реализации**

-Жезл

-Карточки (Пешеходный переход, сигналы светофора, движение на велосипеде запрещено)

-Фликер

**Форма проведения:** подгрупповая (3 ребенка)

**Длительность:** 25 минут

**Место реализации:** групповая ячейка

**Содержание образовательной деятельности:**

**1. Мотивационно-побудительный этап**

**Минутка вхождения**

**Воспитатель:**

-Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**Воспитатель:** – Дети послушайте, куда я вас хочу пригласить на прогулку?

*Движеньем полон город –*

*Бегут машины в ряд,*

*Цветные светофоры,*

*И день, и ночь горят.*

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи,*

*И только там, где можно,*

*Ее переходи!*

*И там, где днем трамваи,*

*Спешат со всех сторон,*

*Нельзя ходить, зевая!*

*Нельзя считать ворон!*

*Шагая осторожно,*

*За улицей следи,*

*И только там, где можно,*

*Ее переходи!*

**Воспитатель:** – Дети догадались, куда мы с вами отправляемся гулять?

**Дети:** – Мы идём гулять на улицу.

**2. Основной этап**

**Воспитатель:** – Я предлагаю Вам закрыть глаза и сказать волшебные слова «Раз, два, повернись, и на улице очутись».

*Звучит звукозапись дорожного движения, сигналы машин.*

**Воспитатель:** – Вот мы с вами и на улице. Расскажите, что Вы знаете про улицу?

**Дети:** – Улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

**Воспитатель:** – Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда – нибудь пойти или поехать? (*ответы детей).*

Правильно, это – правила дорожного движения. «Чтобы никогда не попадать в сложные положения, надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»

**Воспитатель:** – Дети, скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

**Дети:** – Дорогу переходить, можно только по пешеходному переходу.

*Показывает ребенок знак «Пешеходный переход».*

**Воспитатель:** – Правильно, переходить дорогу можно только на зелёный сигнал светофора.

*Показывает ребенок светофор с зеленым сигналом.*

**Воспитатель:**  – В неположенном месте нельзя ездить на велосипеде.

*Показывает ребенок знак «Движение на велосипеде запрещено».*

**Воспитатель:** – Дети**,**  а сейчас я предлагаю вам отдохнуть.

**Физкультминутка «Светофор»**

Светит красный светофор – нет проезда – стой шофёр! (стоят на месте).

Светит жёлтый – значит жди, (полуприседание).

Свет зелёный впереди.

Вот зелёный светофор –

Поезжай вперёд, шофёр! (двигаются по кругу топающим шагом).

Стук – стук – стук.

День – день – день.

Так мы ездим целый день. (вращение согнутыми в локтях руками).

**Воспитатель:** – А еще существуют правила для того, чтобы пешеходам было безопасно ходить в тёмное время суток.

А вы знаете эти правила?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** - Есть много людей, которые работают на улице ночью, в темноте. Для того, чтобы быть заметнее для водителей, они носят специальную одежду. На этой одежде есть специальные рисунки, которые ярко светятся в лучах автомобильных фар.

Такие рисунки есть на одежде полицейских, дорожников, всех людей, кто работает в тёмное время суток на улицах и дорогах. Это сделано для безопасности. Думать о безопасности нужно всем маленьким пешеходам и их родителям. Специально для детей придумали вот такие фликеры, они отражают свет автомобильных фар и защитят вас в темноте на улице. Дети, фликеры бывают разными, это могут быть и браслеты, и значки, и брелки – подвески, термонаклейки, которые крепятся при помощи утюга.

**Дидактическая игра «Передай жезл»**

*Дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГАИ и называют какое – нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару и т.д.)*

**3. Рефлексивно-оценочный этап**

**Воспитатель** – Молодцы, дети! Сегодня вы были очень внимательными и узнали много нового и интересного.

А сейчас давайте повторим основные правила дорожного движения.

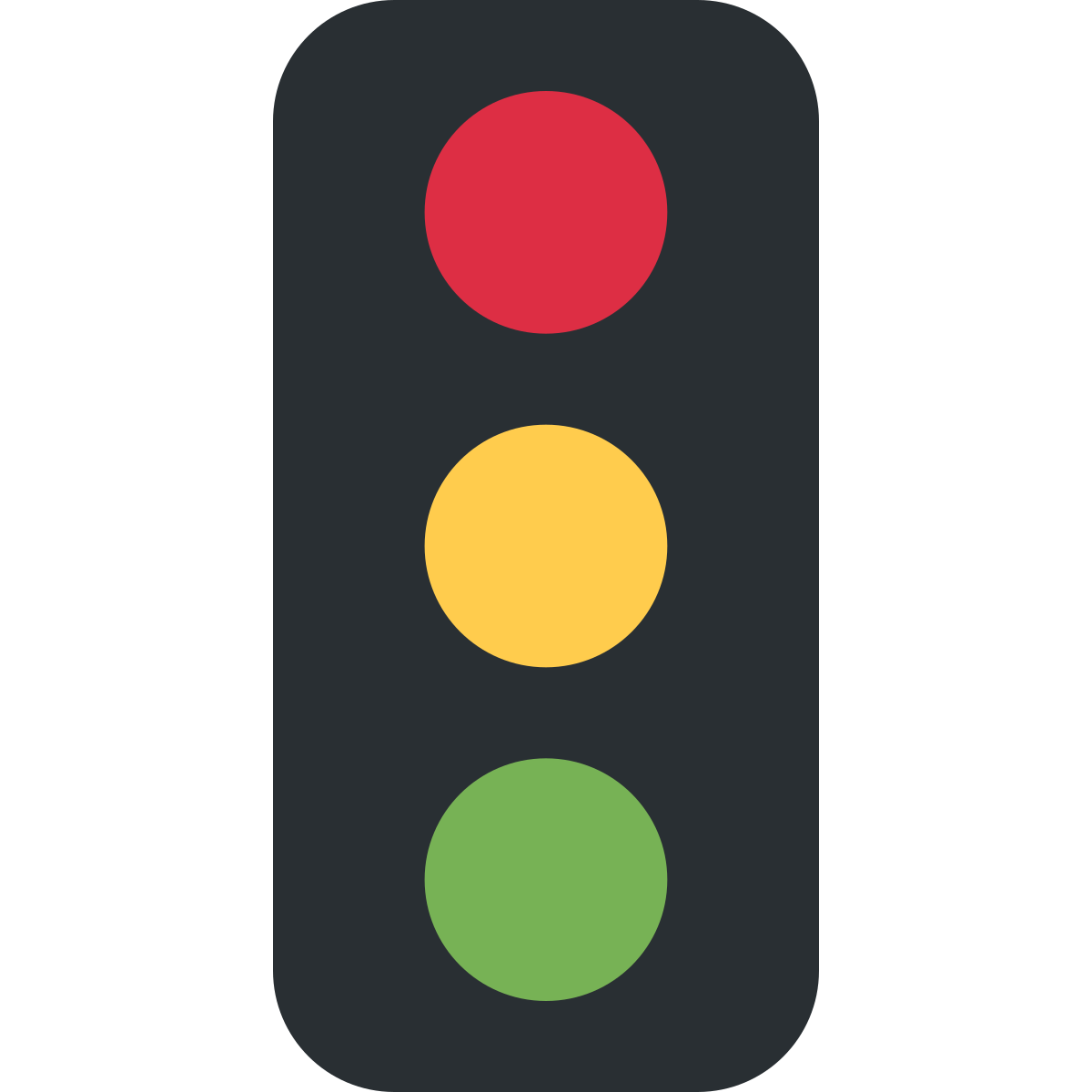
– На какой сигнал светофора можно переходить улицу?

– Где пешеходы могут перейти улицу?

– Что защищает пешехода в тёмное время суток?

– Что такое «фликер» и для чего он нужен?

**\*Приложение**

****

****