



УТВЕРЖДАЮ

Заведующая ДООУ № 18

А. Е.Найденкова

Приказ № 106 от 30.08.2023 г.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения № 18 г. Липецка**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

по Адаптированным образовательным программам  
для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

***Пояснительная записка***

Учебный план ДООУ № 18 разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2013 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Уставом МДОУ № 18 г. Липецка.

Учебный план ДОУ № 18 на 2023-2024 уч. г. является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Детский сад работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ № 18 функционируют 11 групп компенсирующей направленности:

- 3 группы для детей с задержкой психического развития (ЗПР),
- 5 групп для детей с умственной отсталостью (легкой степени),
- 1 группа для детей с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени),
- 1 группа для детей со сложным дефектом развития,
- 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра (РАС),
- 1 группа круглосуточного пребывания детей (из числа воспитанников ДОУ).

*Программы, реализуемые в ДОУ № 18.*

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью легкой степени.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение Адаптированной образовательной программы не менее, чем на 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение Программы. В этой части определено время на организованную образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей, видах деятельности, режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не менее 40 % от общего объема, отводимого на освоение детьми Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В этой части представлены парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности, режимных моментах, совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание организованной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, а также во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

*Каждая образовательная область* включает в себя следующие структурные единицы:

1. *«Социально-коммуникативное развитие»*: социальное развитие, общение, формирование игры, самообслуживание, развитие самостоятельности в быту, хозяйственно-бытовой труд, формирование основ безопасности.
2. *«Познавательное развитие»*: формирование элементарных математических представлений, формирование элементарных количественных представлений, сенсорное воспитание и развитие внимания, развитие мышления, развитие познавательно-исследовательской деятельности,

краеведение, формирование целостной картины мира, ознакомление с окружающим.

3. *«Речевое развитие»*: развитие речи, приобщение к художественной литературе, обучение элементарной грамоте.
4. *«Художественно-эстетическое развитие»*: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), художественный труд, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.
5. *«Физическое развитие»*: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход к организации образовательной деятельности. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка.

*Учебная нагрузка.* Максимально допустимый объем образовательной нагрузки составляет:

- для детей 3 – 4 лет – 2 часа 30 мин.,
- для детей 4 – 5 лет – 3 часа 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет – 6 часов 15 мин.,
- для детей 6 – 7 лет – 7 часов 30 мин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

- для детей 3 – 4 лет не более 15 мин.,
- для детей 4 – 5 лет не более 20 мин.,
- для детей 5 – 6 лет не более 25 мин.,
- для детей 6 – 7 лет не более 30 мин.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может проходить и во второй половине дня. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физминутки, физпаузы, в конце занятий можно проводить релаксационные паузы. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня.

### **Программное обеспечение коррекционно-образовательного процесса:**

<i>Статус групп</i>	<i>Основная образовательная программа</i>	<i>Часть, формируемая участникам образовательных отношений</i>
Дети с ЗПР	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.	Авторская программа «Код юного липчанина». Сост.: заместитель заведующей Солосина С.А. Брыкина Т.В.
Дети с умственной отсталостью (легкой степени)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (легкой степени)	Авторская программа «Код юного липчанина». Сост.: заместители заведующей Солосина С.А. Брыкина Т.В.
Дети с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени)	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени).	«Волшебный мир сенсорной комнаты» (для детей 5-6 лет), авт программа Зеленской Н.А.
Дети со сложным дефектом развития	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей со сложным дефектом развития.	«Волшебный мир сенсорной комнаты» (для детей 5-6 лет), авт программа Зеленской Н.А.
Дети с расстройством аутистического спектра	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра	Программа развития эмоционально-волевой сферы «Сенсорная комната – «Волшебная комната», авт. Э. В. Панченко

**Распределение непосредственно образовательной деятельности  
по возрастным категориям**

Образовательные области	Базовые виды деятельности	Количество занятий в неделю			
		Дети 3 – 4 лет	Дети 4 – 5 лет	Дети 5 – 6 лет	Дети 6 – 7 лет
Социально-коммуникативное развитие	- формирование игры,	0,5	0,5	1	1
	- воспитание самостоятельности в быту	0,25	0,25	–	–
	- хозяйственно-бытовой труд	–	–	0,5	0,5
	- развитие эмоциональной сферы	0,25	0,25	0,5	0,5
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений,	1	1	2	2
	- краеведение	0,25	0,25	0,5	0,5
Речевое развитие	- развитие речи, - обучение элементарной грамоте	2	2	2	1 1
Художественно-эстетическое развитие	- рисование,	0,25	0,25	1	1
	- лепка,	0,25	0,25	0,5	0,5
	- аппликация,	0,25	0,25	0,5	0,5
	- конструирование,	1	1	1	1
	- ручной труд,	–	–	0,5	0,5
	- музыка	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура	2	2	3	3
<b>Итого в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов (проводится ежедневно):

- утренняя гимнастика,
- комплексы закаливающих процедур,
- бодрящая гимнастика после сна,
- ситуативные беседы с детьми,
- чтение художественной литературы,
- дежурства,
- прогулка,
- самостоятельная деятельность детей в центрах развития.