

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Содержание |  |
| 1. | Паспорт Программы развития | 3 – 5 |
| 2. | Общая характеристика сферы реализации Программы | 5 – 19 |
| 2.1. | Характеристика контингента воспитанников | 6 |
| 2.2. | Условия образовательной деятельности | 6 |
|  | 2.2.1. Реализуемые образовательные программы и их методическое обеспечение | 6 |
|  | 2.2.2. Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда | 7 |
|  | 2.2.3. Кадровое обеспечение ДОУ | 9 |
| 2.3. | Содержание коррекционно-образовательной деятельности | 11 |
|  | 2.3.1. Результаты образовательной деятельности | 12 |
| 2.4. | Работа с родителями | 16 |
| 3. | Цель, задачи, направления и ожидаемые результаты развития ДОУ в 2023-2025 годах | 19 – 23 |
| 4. | План основных мероприятий по реализации Программы | 23 – 31 |
| 5. | Финансовое обеспечение Программы | 31 |
| 6. | Целевые индикаторы и их значение | 32 |

**1. Паспорт Программы развития**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название  документа | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 города Липецка (далее – Программа) | |
| Исполнитель | Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №18 города Липецка (далее – ДОУ) | |
| Срок реализации | 2023-2025 годы | |
| Основания для разработки Программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  - Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»  - Паспорта национальных проектов «Демография», «Образование» (утверждены Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.)  - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»  - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.05.2015 № 996-p «Об утверждении «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 годам»  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»  - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»  - Приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации: от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель», от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»  - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 № 534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»  - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 № 1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка»  - Устав ДОУ № 18 г. Липецка | |
| Цель программы | Создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций | |
| Задачи  Программы  развития | 1. Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении. 2. Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей. 3. Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и дальнейшее обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах. 4. Использование потенциала дополнительных общеразвивающих программ для развития и социализации воспитанников. 5. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности. | |
| Целевые  индикаторы | 1. Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников.  2. Доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогических работников ДОУ.  3. Доля педагогических работников, владеющих современными развивающими технологиями, в общей численности педагогических работников ДОУ.  4. Доля молодых специалистов, которым оказана поддержка в их профессиональном становлении, в том числе через систему наставничества, в общей численности молодых специалистов ДОУ.  5. Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год.  6. Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения текущего и косметического ремонта, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ. | |
|  | 7. Доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников ДОУ.  8. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников.  9. Доля родителей (законных представителей), включенных в совместную с педагогами деятельность по образованию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников. | |
| Объем и  источники  финансирования | Бюджетные средства  (тыс.руб.) | Внебюджетные средства  (тыс.руб.) |
| 2023 – 410,8  2024 – 550,0  2025 – 687,0 | 2023 – 10,0  2024 – 15,0  2025 – 15,0 |
| всего: 1647,8 | всего: 40,0 |
| Ожидаемые  конечные  результаты | - Повышение профессиональной компетентности педагогов (включая педагогов со стажем до 5 лет), в том числе за счет овладения современными развивающими технологиями, используемыми в своей педагогической практике.  - Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.  - Соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОУ.  - Увеличение количества воспитанников, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с запросами родителей.  - Повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемого ДОУ образования. | |

**2.Общая характеристика сферы реализации Программы**

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ: условия и результаты образовательной деятельности**

Сфера реализации Программы развития ДОУ № 18 г. Липецка – образовательная деятельность ДОУ, условия ее осуществления, система взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников и учреждениями-социальными партнерами.

Программа, рассчитанная на среднесрочную перспективу, преемственно продолжает направления функционирования и развития ДОУ № 18 г. Липецка, определенные предыдущей программой.

*2.1. Характеристика контингента воспитанников*

ДОУ №18 образовано в 1968 году. В силу того, что перед обществом остро стоит проблема адаптации, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), ДОУ с 1996 года стало специализироваться на реализации адаптированных образовательных программ различной направленности для детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом и психическом здоровье.

К началу разработки новой программы развития в учреждении функционируют 11 групп компенсирующей направленности, из них 3 – для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), 5 – для детей с умственной отсталостью (легкой степени), 1 – для детей с умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени), 1 – для детей со сложными дефектами развития, 1 – для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС).

В городе Липецке существует значительное количество дошкольных учреждений, где воспитываются и обучаются дети с ЗПР и с РАС, однако ДОУ №18 – единственное учреждение, которое специализируется исключительно на работе с детьми-инвалидами и детьми с умственной отсталостью и выполняет важный социальный заказ – обеспечивает образование дошкольников, имеющих сложные дефекты в развитии.

Численность воспитанников составляет 147 детей (данные на 01.09.2022г. Из них 48 имеют органическое поражение центральной нервной системы, 5 – синдром Дауна, 37 – расстройство аутистического спектра, 3 – диагноз «эпилепсия». 58 воспитанников являются инвалидами детства.

*2.2. Условия образовательной деятельности*

*2.2.1. Реализуемые образовательные программы и их методическое обеспечение*

Образовательная деятельность в группах осуществляется в соответствии с адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОУ (далее – АООП ДО ДОУ) для детей с ЗПР, умственной отсталостью (легкой степени), умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени), со сложными дефектами развития и для детей с расстройством аутистического спектра.

В части АООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена работа по использованию следующих парциальных программ:

- Э.В. Панченко «Сенсорная комната – «Волшебная комната». Программа развития эмоциональной сферы детей, М., 2006 (для детей с РАС);

- Н.А. Зеленская «Волшебный мир сенсорной комнаты». Программа сенсорного развития детей, М., 2007 (для детей со сложным дефектом развития и детей с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени);

- программа по краеведению «Код юного липчанина», разработанная творческой группой ДОУ (для детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью легкой степени).

Образовательный процесс с детьми осуществляется через организацию разнообразных видов детской деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития воспитанников.

Для успешной реализации АООП ДО ДОУ в учреждении имеется разнообразный методический материал по 5 образовательным областям в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). Это методические рекомендации для всех категорий педагогов, перспективно-тематическое планирование, методическая литература, богатый демонстрационный и раздаточный материал. Созданы необходимые психолого-педагогические условия, позволяющие строить образовательный процесс на основе взаимодействия взрослого с детьми, ориентируя его на интересы и возможности каждого ребенка.

*2.2.2. Материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда*

В ДОУ созданы хорошие условия для пребывания, образования и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ. В группах современная удобная мебель. Детский сад оснащен компьютерной и копировальной техникой, сканером, факсом, подключен к сети Интернет. В распоряжении педагогов ДОУ имеется Wi-Fi (для обеспечения условий активного использования ИКТ в образовательном процессе во всех группах).

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ особое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды. Она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, разделена на центры активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. В группах есть конструкторы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, обустроены зоны уединения для обеспечения эмоционального благополучия воспитанников.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного участия детей в различных видах деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, художественно-эстетической, речевой, трудовой и двигательной. Продуманная таким образом среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, а также возможности для уединения.

Уделяется внимание и художественно-эстетическому оформлению помещений. В каждой группе имеются «зеленые уголки» с разными видами растений.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития особых дошкольников: имеется физкультурный зал с набором мягких модулей, спортивного и гимнастического оборудования для качественной реализации программных задач, тренажеры для развития различных групп мышц, общей и мелкой моторики.

На территории ДОУ располагается спортивная площадка с полиуретановым покрытием. Там есть яма для прыжков, волейбольные и баскетбольные стойки, гимнастические стенки, современное оборудование для подлезания, заборчик-лабиринт, гимнастическое бревно, дорожка для бега, на которой в зимнее время прокладывается лыжня, зимой на площадке устанавливаются переносные ворота для обучения детей игре в хоккей и др. Все это позволяет правильно организовать двигательную деятельность детей в разное время года.

Участки прилегающей территории оборудованы теневыми навесами и современными малыми формами для развития движений во время прогулки. Воспитатели активно используют выносные атрибуты для игр в разное время года. На территории ДОУ разбиты цветники, огород; оборудованы тропа «здоровья», Экологическая тропа, участок лекарственных растений.

В ДОУ имеются дополнительные помещения для работы с детьми: кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителей-дефектологов, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), сенсорная комната (темная и светлая). В этой комнате проводятся развивающие и коррекционные занятия, организуется деятельность по эмоциональной разгрузке и психокоррекции, проводятся релаксационные паузы, что создает возможности для успешного корригирования интеллектуального, психического и эмоционального состояния воспитанников.

В 2021-2022 г. улучшилось материально-техническое обеспечение. На участках и в групповых комнатах установлено новое спортивное и игровое оборудование: балансировочная доска-лабиринт, беговая дорожка детская механическая, диск балансировочный и др. Всё оборудование безопасно и доступно детям для сюжетно-ролевых и спортивных игр, организуемых педагогами и самими детьми.

Для проведения коррекционно-развивающих занятий приобретены: интерактивная песочница, набор психолога «Пертра», сенсорный уголок, световой стол для рисования песком, сенсорное панно «Окошко», стол игровой многофункциональный для детей с ОВЗ, стол-мозаика для сенсорной комнаты и др.

Для коррекционной работы с детьми, имеющими расстройство аутистического спектра: детское игровой кресло «Капелька», жилет утяжеленный, накидка утяжеленная, сенсорная ортопедическая тропа, спортивный комплекс для занятий лечебной физкультурой, шарф утяжеленный и др.

*Вывод:* В ДОУ созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, ориентирована на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные особенности воспитанников.

Однако для совершенствования образовательного процесса в свете современных требований необходимо приобрести интерактивную доску для работы с детьми и электронные дидактические пособия по разным направлениям развития.

*2.2.3. Кадровое обеспечение ДОУ*

В учреждении создан квалифицированный, работоспособный инициативный коллектив. Всего в ДОУ работает 45 педагогов. Это воспитатели, учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьюторы, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. На протяжении ряда лет в учреждении отсутствуют вакансии на педагогические должности. Средний возраст педагогов – 43 года, 72% от общего количества имеют высшее профессиональное образование, у 62% – стаж работы более 20 лет. 80% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО по графику, остальные (20%) – это педагоги, которые получили профессиональное образование в течение последних 2-3 лет.

Во исполнение Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г.№ 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» в ДОУ заняты все ставки специалистов для работы с детьми с ОВЗ: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, тьюторы, ассистенты.

Прослеживается динамика повышения уровня профессионального мастерства педагогов. Аттестация на первую и высшую квалификационные категории тому свидетельство.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Срок* | *Доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию* | *Доля педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию* | *Доля педагогов,*  *имеющих квалификационную категорию* |
| 2020 год | 24 % | 52 % | 76 % |
| 2021 год | 26 % | 52 % | 78 % |
| 2022 год | 40 % | 40 % | 80 % |

За последние 3 года в учреждении методической службой обобщен успешный опыт работы 2 педагогов. Кроме этого, в течение 2020-2022 годов ДОУ являлось площадкой для деятельности городского профессионального сообщества педагогов по направлению «Коррекционная деятельность (дети с нарушениями интеллекта и психики)». Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи представляли опыт своей работы на семинарах-практикумах для педагогов коррекционных групп города по темам: «Нетрадиционные техники изодеятельности как средство адаптации и социализации ребенка с ОВЗ» (2020 г.), «Организация функционирования консультационного центра в ДОУ» (2021 г.), «О развитии базовых психических функций у детей с ЗПР посредством использования музыкально-ритмических упражнений» (2022 г.), «Особенности работы с детьми с ЗПР в условиях функционирования групп компенсирующей и комбинированной направленности» (2022 г.), «Использование технологии «Виммельбух» на занятиях по логопедии» (2022 г). Кроме этого, ДОУ участвовало в вебинаре федерального уровня в рамках проекта «Взаимообучение городов» с темой «Особенности работы с детьми с расстройством аутистического спектра» (2022 г.)

В рамках муниципального проекта «Инклюзивное образование: толерантность, доступность, качество» педагоги ДОУ ежегодно участвуют в региональных фестивалях мастер-классов «Разные способности – равные возможности» (2020-2021 гг.), во Всероссийской научно-практической конференции «Дифференцированное формирование основ ценностей здоровья и компетенций здорового образа жизни у дошкольников: интеграции теории и практики» (2020 г.), семинаре «Применение здоровьесберегающих технологий, проводимых в работе с детьми с нарушениями в развитии» (2021 г.), ГАУ ДПО Липецкой области «Институт развития образования».

Кроме того, учителя-дефектологи ДОУ участвовали в работе курсов повышения квалификации для педагогов коррекционных групп с сообщениями «Роль цветотерапии в корректировке психоэмоционального состояния ребенка с интеллектуальной недостаточностью» (2020 г.) и «Сенсорная комната как современная коррекционно-развивающая технология в работе с детьми с ОВЗ» (2021 г.).

В течение последних 5 лет в ДОУ функционирует Школа молодого специалиста. В 2020 году в учреждении было 7 молодых специалистов, в 2021 г. и 2022 г. – 12. В рамках работы Школы педагоги-наставники и молодые специалисты тесно сотрудничали и прорабатывали такие актуальные вопросы, как проведение утреннего приема детей, индивидуального занятия с неговорящим ребенком, организация и проведение различных занятий, блоков совместной деятельности, прогулок, бодрящей гимнастики. В результате работы Школы пятеро молодых педагогов аттестованы на первую квалификационную категорию.

Одной из форм повышения педагогического мастерства являются конкурсы. В 2020 г. ДОУ участвовало в городском конкурсе по созданию условий для формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования (II место); в 2021 г. – в городском конкурсе разработки и апробирования Программ воспитания дошкольников (III место).

В 2020 году педагоги также принимали участие в конкурсах различного уровня: педагог-психолог стала победителем в городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников ДОУ в номинации «Психологическое сопровождение образовательного процесса» и в региональном этапеVIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучший профессионал образовательной организации»

В 2021 году учитель-дефектолог стала призером Всероссийской педагогической конференции «Формирование жизнестойкости у обучающихся». У ДОУ призовое место в городском конкурсе «Культурный код юного липчанина».

В 2022 году два педагога участвовали в городском конкурсе лучших образовательных практик среди учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Их педагогический опыт «Использование технологии «Виммельбух» в логопедической работе с детьми с ЗПР» отмечен дипломом I степени. Учитель-логопед принимала участие в городском конкурсе молодых педагогов «Дебют» и заняла II место. Учитель-дефектолог стала победителем в Областном публичном конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог года Липецкой облоасти-2022». Воспитатель, став участником Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», удостоился диплома победителя.

Методическая служба использует и такие формы профессионального развития педагогов, как педагогический совет, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические проекты, организация участия в конкурсах профессионального мастерства, распространение успешного педагогического опыта, в т. ч. через публикации в сети Интернет.

Необходимо и далее развивать систему методического сопровождения профессионального развития кадров ДОУ, предусмотрев мероприятия, направленные на предотвращение эмоционального выгорания педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов.

При этом доля педагогов, принимавших участие в городских конкурсах все еще мала, поэтому в новой программе ставится задача повышения числа педагогов-победителей и участников профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий.

Методической службе необходимо активизировать подготовку к аттестации молодых педагогов на первую и высшую квалификационные категории.

*2.3. Содержание коррекционно-образовательной деятельности*

Основной задачей психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ является обеспечение доступного, качественного и эффективного образовательного процесса с учетом возможностей дошкольников, включая формирование адаптивных социальных качеств, необходимых им для поступления в школу и жизни в обществе.

Для педагогического коллектива было важно выстроить систему сопровождения воспитанников в единстве диагностики и коррекции. В работе с детьми с проблемами в развитии очень важным является системный подход, который включает в себя согласованную работу всех специалистов ДОУ.

В ДОУ обеспечивается комплексный подход к коррекции интеллекта и психики, а также компенсации дефектов, имеющихся у ребенка, основными звеньями которого являются: построение коррекционно-развивающей среды, проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, использование методов психолого-педагогического воздействия, преемственность в работе всех специалистов, а также родителей (законных представителей) воспитанников как участников образовательных отношений.

Основная функция психологической службы учреждения заключается в том, чтобы максимально раскрыть потенциальные возможности познавательной деятельности и личности в целом каждого ребенка через регулярные коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом, воспитателями, родителями, содействовать успешной социальной адаптации детей в коллективе, помочь детям с недостатками в развитии поверить в себя, создать ситуацию успеха, своевременно оказывать помощь родителям и педагогам в воспитании и обучении особых детей. Этому способствует и организованная коррекционная работа тьюторов в группе для детей с РАС, ассистентов в группах для детей со сложным дефектом развития и с умственной отсталостью (умеренной и тяжелей степени).

Основные направления работы психологической службы учреждения: диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское, консультативное, профилактическое, организационно-методическое. Стоит подчеркнуть важность и необходимость психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, поэтому педагогический коллектив будет и в дальнейшем работать над развитием психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

ДОУ осуществляет взаимодействие с ГО БУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», со школами г. Липецка, куда поступают выпускники ДОУ для дальнейшего обучения.

Также в ДОУ осуществляется обратная инклюзия. Учреждение сотрудничает с частным детским садом «Ладушки» и МАДОУ Детский сад №14 г. Липецка.

*2.3.1. Результаты образовательной деятельности*

Четкое понимание проблем воспитания и обучения детей с ОВЗ педагогическим коллективом ДОУ, правильно организованная работа методического кабинета, тесное сотрудничество педагогов, медицинского персонала, родителей воспитанников позволяют добиваться успехов в развитии детей.

Ежегодно в ДОУ проводится мониторинг динамики развития детей. В соответствии с рекомендациями ЦПМПК выпускники продолжают обучение в образовательных учреждениях:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | | 2021 год | | | 2022 год | | |
| *Дети с ЗПР* | *Дети с УО легкой* | *Дети с УО умер. и тяж.* | *Дети с ЗПР* | *Дети с УО легкой* | *Дети с УО умер. и тяж.* | *Дети с ЗПР* | *Дети с УО легкой* | *Дети с УО умер. и тяж.* |
| *16 чел* | *21 чел* | *13 чел* | *15 чел* | *11 чел* | *5 чел* | *11 чел* | *13 чел* | *1 чел* |
| Общеобразовательная школа (классы с нормотипичными детьми) | 7 чел. 44 % |  |  | 4 чел. 27 % |  |  | 4 чел  36% |  |  |
| Общеобразовательная школа (ресурсные классы) | 2 чел. 13 % | 4 чел. 19 % |  |  | 4 чел. 36 % |  | 6 чел  55 % | 2 чел  15 % | 1 чел  100% |
| Общеобразовательная школа (класс для детей с нарушениями речевого развития). | 1 чел 6 % |  |  | 1 чел 6 % |  |  | 1 чел  9 % |  |  |
| МБОУ №16 | 5 чел. 31 % | 2 чел. 10 % |  | 6 чел. 40 % |  |  |  |  |  |
| МБОУ № 32 | 1 чел 6 % | 11 чел 52 % | 13 чел. 100% | 4 чел. 27 % | 6 чел. 55 % | 5 чел. 100% |  | 9 чел  85 % |  |
| ГАООУ «Центр образова-ния, реабилитации и оздоровления» |  | 4 чел. 19 % |  |  | 1 чел. 9 % |  |  |  |  |
| Всего выпускников: | 50 чел. | | | 31 чел. | | | 25ел. | | |

Как видно из таблицы, ежегодно выпускники ДОУ по решению ПМПК продолжают свое обучение в общеобразовательных школах в классах с нормотипичными детьми, в ресурсных классах общеобразовательной школе. В 2020 году два ребенка с умственной отсталостью (легкой степени) были направлены для дальнейшего обучения в МБОУ №16. Это говорит о позитивных результатах работы педагогического коллектива ДОУ, об учете диагностических и психофизических особенностей детей, степени компенсации дефектов их развития, а также повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса и четко скоординированных усилиях педагогического коллектива и родителей.

В целях определения сформированности предпосылок к учебной деятельности проводится ежегодное общегородское исследование уровня актуального развития выпускников, в котором принимают участие от 8 до 10 выпускников ДОУ, которые впоследствии продолжают обучение в ресурсных классах и классах с нормотипичными детьми.

В деятельности с детьми используются следующие педагогические технологии: развивающее обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, технология решения изобретательных задач, технология проектной деятельности, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые технологии, используется методика М. Монтессори, технология познавательно-исследовательской деятельности, технология арт-терапии и другие.

С 2020 года в ДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к школе» по двум направлениям «Подготовка к обучению грамоте и развитие речи» и «Развитие логико-математического мышления», которую осваивают дети с ЗПР 6-8 лет. Родители довольны уровнем освоения программы, так как с детьми занимаются специалисты (учителя-дефектологи), знающие индивидуальные и диагностические особенности воспитанников.

В 2022-2023 учебном году организованы занятия по двум дополнительным общеразвивающим программам: «Развивайка» (для детей с умственной отсталостью) и «Степ-аэробика» (для детей с ОВЗ всех категорий). Всего в группах по дополнительным общеразвивающим программам занимается 52 воспитанника, это 35% от общего количества детей в ДОУ.

Состояние здоровья и физического развития детей – один из результатов образовательной деятельности. Поэтому коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни.

В ДОУ организуются профилактические мероприятия: осмотр детей в утреннее время; антропометрические замеры, её оценка и рекомендации; анализ заболеваемости; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; организация физического развития: физкультурные занятия; лечебно-профилактические мероприятия в ДОУ: закаливание, с-витаминизация третьего блюда; в зимний период: фитонциды и кварцевание. В ДОУ детям оказываются такие услуги, как массаж и физиопроцедуры (по назначению лечащего врача), что способствует сокращению пропусков детьми после болезни и сроков реабилитации. Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами детской поликлиники №3.

Педагоги целенаправленно работают над созданием здоровьесберегающего пространства, изучают современные методы и приемы оздоровления детей, используют в работе передовой опыт сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Так, средняя заболеваемость детей в ДОУ за 2021 год составила 6,5 дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год. В 2022 году этот показатель составил 4,9 дней, пропущенным одним ребенком. При этом во все годы результаты ДОУ были ниже общегородских показателей.

Из 147-и детей I группу здоровья не имеет никто, II-ю – 34 % воспитанников, III-ю – 30 %, IV-ю – 34 %. Есть дети (2 %), имеющие V группу здоровья. Это дети с диагнозами «эпилепсия», «порок сердца». В ДОУ воспитываются 58 детей-инвалидов детства.

Многие дети соматически ослаблены, некоторые имеют медицинские отводы от прививок, нуждаются в оздоровительных мероприятиях. Все это учитывается при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

Проблемы воспитания здорового ребенка диктуют необходимость поиска эффективных средств их решения. У детей дошкольного возраста наблюдается значительное снижение двигательной активности, недостаточным является объем двигательных навыков, физических умений.

В ДОУ ежегодно проводится мониторинг результативности летней оздоровительной работы. Так, в 2020 году в мониторинге участвовали 82 воспитанника в возрасте 4-6 лет, посещавшие ДОУ в летние месяцы не менее 45 дней. Результаты показали, что у 90% детей наблюдался выраженный оздоровительный эффект. В 2021 году участниками мониторинга стали 83 ребенка, оздоровительный эффект выявлен у 98,8% воспитанников. В 2022 году этот показатель составил 95,2% (в мониторинге участвовали 83 ребенка).

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития индивидуальности ребенка, подготовки его к участию в разных мероприятиях города, региона, страны. Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми по подготовке к конкурсам различного уровня, которые повышают самооценку воспитанников, помогают им реализовать свой творческий потенциал.

Воспитанники ДОУ участвуют в различных городских фестивалях и конкурсах детского творчества для детей с проблемами в развитии: «Родничок», «Радуга творчества», «Липецк – город безграничных возможностей», а также в конкурсах и акциях наравне с нормотипичными детьми: «Зеленый огонек», «Вместо елки букет», в конкурсе чтецов в честь Дня Победы, «Дорога глазами детей», «Моя малая родина» и др. В конкурсах для детей с ОВЗ воспитанники ДОУ становятся победителями и призерами, в остальных – участниками, победителями и призерами.

В 2020 году:

- Фестиваль детского творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Родничок» (номинации «Танцевальное творчество», «Художественно-продуктивная деятельность») – победитель;

- Международный конкурс «С 8 Марта, мамочка!» – диплом II степени;

- муниципальный конкурс «Семь нот в Новый год (номинация «Хореография») – призер;

- муниципальный конкурс «Семь нот в Новый год (номинация «Ларец новогодних чудес») – 17 дипломов участников;

- акция «Полезный сбор» в рамках Года экологии (сбор макулатуры и отработанных батареек) – лауреат;

- городской фестиваль художественного творчества детей с ОВЗ «Дорога глазами детей» (номинация «Медиатворчество») – 3 диплома II степени;

- региональный конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ города Липецка и Липецкой области «Новогоднее созвездие» – 2 диплома участника;

- всероссийский патриотический конкурс «75 лет Победе» (номинация «Окно Победы») – победитель;

- всероссийский конкурс творческих работ «Волшебство праздника» – диплом участника;

- городской конкурс чтецов ко Дню Победы – 2 диплома участников.

В 2021 году:

- всероссийский творческий конкурс «В здоровом теле – здоровый дух» (категория «Мой любимый вид спорта (рисунки) – 3 диплома II степени;

- всероссийский конкурс детских творческих работ «Волшебство праздника» (номинация «Декоративно-прикладное и народное искусство») – участник;

- областной конкурс чтецов «Новогоднее созвездие» (номинация «Лучший исполнитель стихотворений среди воспитанников младших групп детского сада») – призер;

- городская акция «За месяц до Победы!» (номинации «Хореография», «Вокал», «Художественное слово»)­ – 8 дипломов участников.

В 2022 году:

- конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус» **(**номинация «Экскурсия») – 3 место;

-конкурс юных чтецов «Сын полка**»** – 3 место;

-городскойФестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Родничок» (номинации «Танцевальное творчество» и «Изобразительное творчество») – победители;

- конкурс «Все цветы мира мамам и бабушкам» – 1 победитель;

-акция «Дорога глазами детей» (номинация «Декоративно-прикладное искусство «В большом городе») – 2 место.

В целом образовательная работа с детьми проводится успешно, есть определенные результаты по подготовке детей к дальнейшему обучению в школе, участию в конкурсах. Однако показатели заболеваемости детей, тем более детей с ограниченными возможностями здоровья, обязывают активизировать усилия педагогического коллектива для продолжения оздоровления детей.

*2.4. Работа с родителями*

Успех в воспитании и развитии ребенка во многом зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Построение взаимоотношений ДОУ и семьи в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы учреждения в условиях реализации ФГОС ДО. По итогам социологического опроса, проведенного в ДОУ в 2022 году, показатель удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг составил 97%.

Изучая запросы родителей, повышая их компетентность в вопросах развития и воспитания детей в предыдущие годы, педагогический коллектив ДОУ использовал следующие формы: анкетирование, консультации специалистов (в том числе индивидуальные); групповые (l раз в квартал) и общие родительские собрания (2 раза в год), совместные праздники и развлечения (флешмобы в честь наиболее значимых событий в регионе и стране (например, в честь 65-летия образования Липецкой области), День матери, День защитника Отечества, 9 мая), соревнования и спортивные праздники, выставки, конкурсы и проектная деятельность. Практиковался выпуск тематических бюллетеней, информационных газет для родителей, оформлялись стенды и уголки для родителей, действовала «Электронная приемная» на сайте ДОУ.

В ДОУ широко используются активные формы работы с родителями: функционирует Родительский клуб, проводятся Дни открытых дверей, тематические недели по экологии, театрализованной деятельности, проектной деятельности, в них активное участие принимают и родители.

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и иной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в соответствии с действующим законодательством. Планирование работы пункта осуществляется на основе опроса. В течение 2021 года консультативную помощь получили 61 семья. В 2022 году такая помощь была оказана 73 семьям.

Результаты участия семей воспитанников в конкурсах.

В 2020 году:

- V Фестиваль родительских инициатив, проект «Что важней всего на свете – мир, семья, любовь и дети» – победитель;

- городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава» – II место;

- городская семейная спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья» – диплом участника;

- городской фестиваль «Семья – суперсила России», проект «Вся семья вместе – так и душа на месте» – II место.

В 2021 году:

**-** презентация проекта «Крепко дружим всей семьей с солнцем, воздухом, водой» – участник;

- городской конкурс «Все работы хороши, выбирай на вкус» – III место;

- городская акция «Новогодний сюрприз», номинация «Волшебная сказка» – лауреат.

В 2022 году:

- муниципальный конкурс **«**Родники семейных традиций», номинация «Семейный альбом» – 2 место;

- День открытых дверей: презентация «Особенности работы с детьми с ЗПР», консультация для родителей «Психология детского рисунка, презентации «Будни и праздники в группе №3», «Воспитание самостоятельности в быту у детей», «Педагоги-специалисты в работе с детьми с ОВЗ», «Мы – будущие первоклашки», виртуальная экскурсия «Наш любимый детский сад».

Однако использованы не все ресурсы и возможности в работе с родителями. Необходимо активнее привлекать родителей к взаимодействию в процессе воспитания и развития детей, проводить педагогический лекторий по вопросам современного дошкольного образования, увеличить долю родителей, участвующих в культурно-массовых и досуговых мероприятиях, организуемых в ДОУ.

Таким образом, за время реализации предыдущей Программы развития ДОУ были достигнуты следующие результаты:

- повысилась профессиональная квалификация кадров, о чем свидетельствует аттестация шести педагогов на первую квалификационную категорию (впервые), семи – на высшую (впервые);

- улучшилась материально-техническая база учреждения: ежегодно проводится текущий косметический ремонт в группах, осуществлялась покраска малых форм и оборудования на прогулочных участках, спортивной площадке; приобретены 2 ноутбука, значительно пополнилось спортивное и игровое оборудование (батут, эспандеры разных моделей, тренажеры, фит-болы и др. для занятий с детьми в физкультурном зале и на улице); в кабинеты дефектологов приобретены развивающие игры, коррекционные пособия; в группах появились переносные «Уголки уединения», где дети могут спокойно играть, отдохнуть от шума в группе;

- реализуются (с 1 октября 2020 года) дополнительные общеразвивающие программы разной направленности: социально-гуманитарной – «Подготовка к школе» (в двух группах для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста, 23 чел.) и «Развивайка» (в группе для детей с умственной отсталостью, 13 чел.); физкультурно-спортивной – «Степ-аэробика» (в двух группах, 16 чел.); доля воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 35%;

- увеличилась доля родителей, участвующих в совместных с педагогами мероприятиях (праздники, Дни здоровья, Веселые старты, проектная деятельность, День единых действий, Дни открытых дверей и др.);

- увеличилась доля детей, продолжающих обучение в классах с нормотипичными детьми, с 6% до 16%;

В 2020 году ДОУ стало призером городского конкурса «Детский сад года», заняв III место в муниципальном мониторинге системы дошкольного образования г. Липецка.

Вместе с тем в ДОУ есть проблемы, которые необходимо решить:

- недостаточное соответствие уровня профессиональной компетентности педагогов современным требованиям, определяемым документами развития дошкольного образования (в частности педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет);

- незавершенность мер по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в части соответствия Федеральной адаптированной программе дошкольного образования и созданию условий для укрепления здоровья детей с ОВЗ, способствующих снижению заболеваемости и подготовке их к дальнейшему обучению в школе;

- недостаточная эффективность работы по использованию потенциала семьи в процессе воспитания и развития детей;

- незавершенность мер по оказанию помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста в рамках функционирования консультационного пункта;

- несовершенство сферы дополнительных образовательных услуг;

- недостаточный охват детей с ОВЗ раннего возраста дошкольным образованием в учреждениях города Липецка.

На решение данных проблем направлена Программа развития ДОУ на 2023-2025 гг.

**3. Цели, задачи, направления и ожидаемые результаты развития ДОУ в 2022-2025 годах**

Направление развития учреждения определяется исходя из требований действующей нормативно-правовой базы и оценки актуального состояния системы образования, в частности образования лиц с ОВЗ, а также учета ресурсов, возможностей ДОУ и существующих проблем.

Документы, ставшие основанием для разработки Программы развития ДОУ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

-Указ Президента Российской Федерации от21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Решение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г.) об утверждении паспортов национальных проектов «Демография», «Образование»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.02.2015 №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК1788/07 от 11.08.2016 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области»;

- Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка».

Новые приоритеты в российском образовании побуждают педагогический коллектив ДОУ к поиску новых возможностей для достижения более высоких результатов обучения и воспитания детей. Это:

- увеличение доли семей воспитанников, ведущих здоровый образ жизни и систематически занимающихся физической культурой;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- оказание помощи детям-инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;

- обеспечение предоставления услуг тьютора, педагога-психолога, учителя-логопеда на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида и др.

Российской Федерацией подписаны и ратифицированы международные конвенции (Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989; Конвенция о правах инвалидов от 13.12.2006), защищающие права детей, в том числе с особыми потребностями, и приведено в соответствие с этими документами внутреннее законодательство.

Учтены также при разработке программы развития ДОУ и изменения в Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части понятия «федеральные образовательные программы»), а также приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (в соответствии с ними «обучение, воспитание и развитие детей с ОВЗ может быть организовано или в отдельных группах, классах или в отдельных образовательных учреждениях, и совместно с другими обучающимися (выбор – за родителями ребенка)»). В связи с этим в ДОУ в 2023 году будет реализован ряд мероприятий, обеспечивающих переход на реализацию ФАОП ДО.

ДОУ №18, специализируясь исключительно на работе с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, выполняет в системе образования г. Липецка, как уже отмечалось, важнейший социальный заказ. Программой развития учреждения на ближайшие 3 года ставится цель: создание условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего разностороннее развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций.

Ее достижению будет способствовать решение следующих задач:

- Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении.

- Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей.

- Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и дальнейшее обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.

- Использование потенциала дополнительных общеразвивающих программ для развития и социализации воспитанников.

- Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Таким образом, основными направлениями работы педагогического коллектива в 2022-2025 годах станут:

- укрепление основных условий образовательного процесса (кадровых, материально-технических, развивающей предметно-пространственной среды);

- совершенствование здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива;

- развитие взаимодействия в системе «детский сад – семьи воспитанников», в том числе в части учета запроса родителей на дополнительные общеразвивающие программы.

Исходя из целей и задач, поставленных в настоящей программе, педагогический коллектив ДОУ определяет для себя необходимым достижение следующих показателей эффективности запланированной Программой деятельности:

- увеличение доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников;

- увеличение доли педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогических работников ДОУ;

- увеличение доли педагогических работников, владеющих современными развивающими технологиями, в общей численности педагогических работников;  
- увеличение доли молодых специалистов, которым оказана поддержка в их профессиональном становлении, в том числе через систему наставничества, в общей численности молодых специалистов ДОУ;

- уменьшение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год за счет укрепление здоровья воспитанников;

- развитие инфраструктуры ДОУ за счет проведения текущего и косметического ремонтов здания, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным) помещений, используемых в образовательной деятельности;

- использование потенциала предоставляемых дополнительных общеразвивающих программ, увеличение доли воспитанников, осваивающих их;

- увеличение доли родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников;

- увеличение доли родителей, принявших участие в совместных педагогических мероприятиях ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников.

Мероприятия, предусмотренные Программой развития ДОУ, будут в полной мере способствовать решению ее задач и достижению плановых значений целевых индикаторов.

Основным результатом реализации Программы станет повышение качества образования детей с ОВЗ. В числе других ожидаемых результатов определены повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение положительной динамики состояния физического и психического здоровья детей; соответствие материально-технического обеспечения образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ требованиям к реализации АООП ДО ДОУ; рост численности воспитанников, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с запросами родителей; повышение уровня удовлетворенности родителей условиями и качеством предоставляемого ДОУ образования.

**4. План основных мероприятий по реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные |
| *Совершенствование условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении* | | | |
| 1. | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации | 2023 – 3 чел;  2024 – 22 чел.;  2025 – 4 чел. | Заместители заведующей |
| 2. | Консультационно-методическое сопровождение процесса аттестации педагогов на 1-ю и высшую квалификационные категории | 2023 – 2 чел. на первую, 1 чел. на высшую квалификационную категорию;  2024 – 4 чел. на первую квалификационную категорию;  2025 – 2 чел. на первую, 5 чел. – на высшую квалификационную категорию | Заместители  заведующей |
| 3. | Стимулирование участия педагогов в распространении лучших практик образовательной деятельности:  участие в городском конкурсе лучших образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования | Апрель 2023-2025 | Заместители  заведующей |
| 4. | Организация участия педагогов в работе городского педагогического сообщества | В соответствии с планами департамента образования администрации города Липецка | Заместители заведующей |
| 5. | Организация и проведение педагогических советов на темы:  - «Театрально-игровая деятельность как средство формирования у детей с ОВЗ социально-адекватных форм самопроявления и самовыражения, коммуникативных умений и навыков»;  - «Жизнь на острове ФГОС ДО: анализируем, строим планы на будущее»;  - «Оптимизация педагогического процесса с целью развития креативного потенциала детей дошкольного возраста» (в форме устного журнала);  - «Безопасность дорожного движения: встреча в «Клубе веселых и находчивых»;  - «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста – залог будущего благополучия жизни на планете Земля»;  - «Формирование у дошкольников с нарушениями развития социально-адаптивного поведения средствами игры» | Март 2023  Август 2023  Ноябрь 2023  Март 2024  Ноябрь 2024  Март 2025 | Заместители заведующей |
| 6. | Организация и проведение семинаров-практикумов на темы:  - «Здоровьесберегающие технологии – приоритетная задача развития и воспитания ребенка с интеллектуальными нарушениями»;  - «Планирование образовательной деятельности в группах детей 5-8 лет через призму задач»;  - «Гендерный аспект в социализации детей с нарушениями развития посредством игры» | Январь 2023  Январь 2024  Январь 2025 | Заместители  заведующей |
| 7. | Педагогические чтения «Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности» | Январь 2024 | Заместители  заведующей |
| 8. | Информационный час на темы:  - «Использование технологии «Виммельбух» на занятиях по развитию речи в ДОУ»;  - «Психолого-педагогический потенциал сказок в развитии креативности детей с нарушениями развития» | Март 2023  Сентябрь 2024 | Учитель-дефектолог  Педагоги-психологи |
| 9. | Организация деятельности «Школы молодого специалиста»:  - анкетирование молодых специалистов;  - консультации по ведению документации;  - мастер-класс на тему: «Современные технологии воспитательной работы с детьми с нарушениями развития в ДОУ»;  - мастер-класс на тему: «Организация и проведение организованной образовательной изобразительной деятельности с детьми с нарушениями развития»;  - мастер-класс на тему: «Особенности индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с ОВЗ учителей-дефектологов и учителей-логопедов»  - посещение занятий (организованной образовательной деятельности) молодых специалистов в рамках наставничества;  - посещение занятий наставников молодыми специалистами;  - «Круглый стол»: итоги взаимопосещений | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 10. | Организация деятельности творческой мастерской «В чем вдохновение черпать…»:  - «Визитная карточка педагога»;  - «Флагман образования»;  - «День за днем растем и развиваемся…» | 2024-2025 уч. год | Заместители заведующей |
| 11. | Тематические недели мастерства педагогов.  Открытые занятия (организованная образовательная деятельность), блоки совместной деятельности (организованная образовательная деятельность в режимных моментах) к педсоветам, семинарам-практикумам:  - «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми»  - «Неделя театра»  - «Развитие креативного потенциала детей дошкольного возраста»;  - «Планирование и организация утреннего приема детей с ОВЗ»;  - «Ознакомление дошкольников с дорожной грамотой»;  - «Маленькие эколята спешат на помощь»;  - «Мальчики и девочки: мы – разные»;  - «Формирование у дошкольников с нарушениями развития социально-адаптивного поведения средствами игры» | Январь 2023  Март 2023  Ноябрь 2023  Январь 2024  Март 2024  Ноябрь 2024  Январь 2025  Март 2025 | Заместители  заведующей |
| 12. | Проведение в ДОУ конкурсов профессионального мастерства:  - «Серпантин педагогических идей»;  - «Педагогическая документация – лицо педагога»;  - ярмарка-аукцион на тему: «Мир игры: направо и налево – везде лежит она – игралочка, игралочка, чудесная страна!»» (выставка коррекционных, развивающих, творческих игр по ознакомлению с окружающим (реализация образовательной области «Познавательное развитие») | Октябрь 2023  Февраль 2024  Апрель 2025 | Заместители заведующей |
| 13. | Помощь и консультирование педагогов в работе по самообразованию | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 14. | Обобщение лучшего педагогического опыта и рекомендации по его распространению:  - «Дидактическая игра как форма обучения детей с расстройством аутистического спектра» (воспитатель Клинова В.А.  - «Трудовое воспитание детей с задержкой психического развития в разных видах детской деятельности» (воспитатель Харина Е.И.);  - «Развитие мелкой моторики пальцев рук как эффективное средство формирования и развития элементарных коммуникативных и речевых умений у детей с расстройством аутистического спектра» (учитель-дефектолог Телеганова А.П.) | Апрель 2023  Май 2024  Май 2025 | Заместители заведующей |
| 15. | Организация участия педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня, разного формата |  |  |
| *Совершенствование деятельности педагогического коллектива, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей* | | | |
| 1. | Организация систематического контроля за использованием педагогами здоровьесберегающих технологий | Ежегодно | Заместители заведующей |
| 2. | Организация открытых просмотров для педагогов эффективных методов закаливания, использования здоровьесберегающих технологий | Январь 2023 | Заместители заведующей |
| 3. | Организация участия педагогов в оздоровительных мероприятиях различного уровня для детей и взрослых:  - городской конкурс «Крепка семья, крепка держава!»;  - мероприятиях ДОУ: «Фестиваль родительских инициатив», «В гостях у Зожика», «Огородные сказки» | Ежегодно | Заместители заведующей |
| 4. | Семинар-практикум на темы:  - «Создание здоровьесберегающей психологически безопасной образовательной среды»;  - «Организация двигательной активности детей дошкольного возраста» | Декабрь 2023  Декабрь 2024 | Заместители заведующей |
| 5. | Методические посиделки на тему: «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста через воспитание культуры здорового питания» | Январь 2024 | Заместители заведующей |
| 6. | Психологическая акция на тему: «Аптечка для души» | Январь 2025 | Педагоги-психологи |
| 7. | Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Степ-аэробика» | 2023-2025 | Инструктор по ФК |
| 8. | Организация двигательной активности детей на свежем воздухе: Дни здоровья (летний и зимний), развлечения, калейдоскоп подвижных игр и др. | Январь 2023-2025  Июль 2023-2025 | Инструктор п ФК, педагоги групп |
| *Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах* | | | |
| 1. | Приобретение методической литературы для реализации АООП ДО ДОУ | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 2. | Изучение особенностей групповых помещений, выявление особенностей зонирования в соответствии с возрастом воспитанников и составление перечня необходимого оборудования в игровых центрах | При подготовке к новому учебному году | Творческая группа |
| 3. | Разработка рекомендаций для педагогов по амплификации развивающей предметно-пространственной среды | Октябрь 2023 | Творческая группа |
| 4. | Проведение смотров-конкурсов центров развития креативного потенциала дошкольников, по правилам дорожного движения, развивающих и сюжетных игр | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 5. | Подбор и приобретение учебно-методических пособий, игрового оборудования:  - игровой мебели (модулей) для групповых помещений;  - дидактических и развивающих игр;  - музыкальных инструментов для детей;  - спортивного оборудования для физкультурного зала. | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 6. | Приобретение интерактивных панелей и интерактивных столов с развивающим и обучающим программным обеспечением, сенсорное панели «Расписание» | 2023-2025 | Заместители заведующей |
| 7. | Приобретение технологического оборудования и инвентаря для пищеблока | 2023-2025 | Заведующая ДОУ |
| 8. | Оснащение игровых и физкультурных площадок оборудованием для развития физических качеств воспитанников | 2023-2025 | Заведующая ДОУ |
| 9. | Косметический ремонт групп | июль 2024 | Заведующая ДОУ |
| 10. | Оборудование двух входов «Доступная среда» | 2023-2025 | Заведующая ДОУ |
| 11. | Приобретение мультимедийных досок | 2024 | Заместители заведующей |
| 12. | Приобретение электронных наглядных пособий | 2023, 2025 | Заместители заведующей |
| 13. | Приобретение электронной  аппаратуры: МФУ, цифрового  фотоаппарата, проектора. | 2023-2025 | Заведующая ДОУ |
| 14. | Частичный ремонт отопительной системы | 2024 | Заведующая ДОУ |
| 15. | Косметический ремонт групп | 2023 | Заведующая ДОУ |
| 16. | Ремонт крыши | 2024 | Заведующая ДОУ |
| *Использование потенциала дополнительных общеразвивающих программ для развития и социализации воспитанников.* | | | |
| 1. | Анкетирование родителей: выяснение запроса по оказанию дополнительных общеобразовательных услуг (логопедическая помощь, правополушарное рисование и др.) | Август, сентябрь  2023 | Педагог-психолог |
| 2. | Организация работы по внедрению дополнительной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Веселый язычок»:  - разработка дополнительной общеразвивающей программы;  - приобретение развивающих игр и пособий для логопедической работы с детьми;  - приобретение интерактивной доски;  - приобретение электронных наглядных пособий для логопедической работы с детьми | Октябрь 2023 – май 2024 | Заместители  заведующей |
| 3. | Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ: «Подготовка к школе», «Развивайка», «Степ-аэробика», «Веселый язычок» (оборудование помещения наглядными и демонстрационными пособиями, решение кадрового вопроса).  Подготовка и проведение итоговых мероприятий для родителей по используемым программам. | Сентябрь 2023  Май 2024  Май 2025 | Заведующая ДОУ |
| 4. | Анкетирование родителей: выявление степени удовлетворенности родителей реализацией дополнительных общеобразовательных программ. | Май 2023-2025 | Педагог-психолог |
| 5. | Отчет-презентация о реализации дополнительных общеобразовательных программ. | Май 2023-2025 | Заместители  заведующей |
| *Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности* | | | |
| 1. | Проведение экспресс-опросов для изучения потребностей родителей в воспитании и оздоровлении детей, обучении по дополнительным общеразвивающим программам | Ежегодно | Заместители  заведующей |
| 2. | Проведение общих родительских собраний ДОУ:  - «Коли семья вместе, то и душа на месте»;  - «Растим детей здоровыми»;  - «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим» | Октябрь 2023  Октябрь 2024  Октябрь 2025 | Заведующая ДОУ |
| 2. | Организация работы Родительского клуба:  - круглый стол на тему: «Особый ребенок – жизнь без барьеров»;  - дискуссия на тему: «Повышение самооценки ребенка с ОВЗ»;  - консультация на тему: «Как сохранить психическое здоровье ребенка»;  - мастер-класс на тему: «Кукла маминого детства»;  - родительский ринг на тему: «Традиции семьи и их значение в воспитании ребёнка с ОВЗ»;  - защита проектов на тему: «Чем занять ребенка в выходной день?» | Апрель 2023  Октябрь 2023  Февраль 2024  Ноябрь 2024  Апрель 2025  Октябрь 2025 | Педагог-психолог |
| 3. | Организация участия родителей в массовых мероприятиях с детьми:  - Дни здоровья;  - «Вместе с папой мы сильны»;  - «День защиты детей» | Октябрь, январь 2023-2024  Февраль, 2023-2024 .  Июнь, 2023-2025 | Заместители заведующей, инструктор по физической культуре |
| 4. | Консультация для педагогов «Устный журнал как форма социального партнерства родителей и специалистов ДОУ в рамках реализации ФГОС ДОУ» | Декабрь 2023 | Заместители заведующей |
| 5. | Оформление семейных газет на тему: «Под крышей дома моего…» (приурочено к Международному дню семьи – 15 мая) | 15 мая 2023  15 мая 2024  15 мая 2025 | Заместители заведующей |
| 6. | Проектная деятельность по группам (темы выбирают совместно дети, родители, педагоги) | 2023-2025 | Педагоги групп |
| 7. | Организация участия родителей и детей в городских конкурсах:  - Фестиваль родительских инициатив;  - «Папа, мама, я – спортивная семья»;  - «Крепка семья – крепка держава»;  -«Семья – суперсила России» и др. | 2023-2025 | Педагоги групп |
| 8. | Освещение актуальных вопросов деятельности консультационного пункта ДОУ для родителей детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ, на сайте ДОУ и через социальные сети. | Постоянно | Педагоги-психологи |
| 9. | Проведение муниципальных Дней открытых дверей для родителей «Образование для каждого, образование для всех» по вопросам организации специального и инклюзивного образования. | Апрель 2023-2025 |  |
| 10. | Проведение мастер-классов, семинаров-практикумов для родителей в рамках работы Родительского клуба ДОУ (с приглашением родителей детей с ОВЗ, не посещающих ДОУ):  - «Развиваем познавательные способности детей через движение»;  - «Для чего нужна мелкая моторика и как ее развивать»;  - «Особый ребенок в семье»;  - «Роль семьи в развитии ребенка с ОВЗ»;  - физкультурно-психологический практикум «В поисках мамы мамонтенка» для детей с синдромом Дауна; - «Весело играем – ум развиваем» | Апрель 2023  Октябрь 2023  Февраль 2024  Октябрь 2024  Март 2023-2025  Апрель 2025 | Педагоги-психологи, инструктор по ФК |
| 11. | Проведение мастер-классов по обучению родителей взаимодействию с детьми, а также организации занятий с детьми в домашних условиях (в консультативной форме) | Постоянно | Педагоги ДОУ |
| 12. | Проведение педагогических чтений:  - «Искусство наказывать и прощать»;  - «Влияние сказок на психику ребенка»;  - «Последовательность в методах воспитания». | Декабрь 2023  Декабрь 2024  Декабрь 2025 | Заместители заведующей |

**5. Финансовое обеспечение Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ответственный  исполнитель | Объём ресурсного обеспечения (тыс. руб.) | | | | | |
| Бюджетные средства | | | Внебюджетные средства | | |
| 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Организация прохождения педагогическими работниками ДОУ курсов повышения квалификации | Заведующая ДОУ | 30,8 | 50,0 | 52,0 |  |  |  |
| Приобретение методической литературы для реализации АООП ДО ДОУ | Заместитель заведующей | 10,0 | 10,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| Приобретение игрового и спортивного оборудования для оснащения групп, в том числе для детей раннего возраста | Заместитель заведующей | 80,00 | 100,0 | 120,0 |  |  |  |
| Приобретение развивающих игр и пособий для качественного коррекционного развития детей, в том числе для детей раннего возраста | Заместитель заведующей | 150,0 | 80,0 | 160,0 | 5,0 | 10,0 | 10,0 |
| Приобретение мультимедийных досок | Заместитель заведующей |  | 100,0 |  |  |  |  |
| Приобретение электронных наглядных пособий | Заместитель заведующей | 50,0 |  | 70,0 |  |  |  |
| Приобретение  электронной  аппаратуры:  МФУ, цифрового  фотоаппарата,  проектора. | Заведующая ДОУ | 50,0 | 70,0 | 100,0 |  |  |  |
| Частичный ремонт отопительной системы | Заведующая ДОУ |  | 30,0 |  |  |  |  |
| Косметический ремонт групп | Заведующая ДОУ | 40,0 |  |  |  |  |  |
| Ремонт крыши | Заведующая ДОУ |  | 10,0 |  |  |  |  |
| Оборудование двух выходов приспособлениями «Доступная среда» | Заведующая ДОУ |  | 100,0 | 180,0 |  |  |  |
| Всего: |  | 410,8 | 550,0 | 687,0 | 10,0 | 15,0 | 15,0 |

**6. Целевые индикаторы Программы и их значение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование целевого индикатора | Единица  измере-ния | Значение целевых показателей | | | |
| Предшествую-щий год  (факт) | 2023  (план) | 2024  (план) | 2025  (план) |
| 1. | Доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников | % | 80 | 82 | 85 | 90 |
| 2. | Доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогов ДОУ | % | 25 | 27 | 30 | 32 |
| 3. | Доля педагогических работников, владеющих современными развивающими технологиями, в общей численности педагогических работников ДОУ. | % | 44 | 48 | 50 | 52 |
| 4. | Доля молодых специалистов, которым оказана поддержка в их профессиональном становлении, в том числе через систему наставничества, в общей численности молодых специалистов ДОУ. | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни за год | день | 4,1 | 4,0 | 3,8 | 3,5 |
| 6. | Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения текущего и косметического ремонта, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ | % | 80 | 85 | 90 | 95 |
| 7. | Доля воспитанников, осваивающих дополни-тельные общеразвивающие программы, в общей численности воспитанников ДОУ | % | 35 | 40 | 50 | 60 |
| 8. | Доля родителей(законных представителоей), удовлетворённых качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников | % | 97 | 100 | 100 | 100 |
| 9. | Доля родителей, включенных в совместную с педагогами деятельность по образованию и развитию детей, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников | % | 42 | 45 | 50 | 60 |