**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект**

**ООД по конструированию из бросового материала**

**для детей 5-6 лет с РАС группы № 2**

**на тему «Поможем построить теремок»**

**Подготовила:**

**воспитатель Расщепкина Е.Б.**

**Апрель, 2025**

**Цели:** Развитие конструктивных способностей и навыков в процессе действия со строительным материалом.

**Задачи:**

1. Образовательные:

Упражнять детей строить домик по образцу воспитателя.

2. Развивающие:

Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память.

3. Воспитательные:

Вызвать интерес к конструированию;

Воспитывать у детей желание помочь ближнему.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Словарная работа: кубик, кирпичик, призма, теремок.

Материал и оборудование: волшебный мешочек, игрушки (мишка, заяц, мышка, лягушка, лиса, волк); строительный материал (кубики)

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети сегодня, когда я шла в детский сад под деревом нашла мешочек, но мешочек оказался не простой, а волшебный.

**Воспитатель:** Как вы думаете, что там может быть? (ответы детей). Предложить нескольким детям, засунуть руку в мешочек (ответы детей).

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что там внутри

(воспитатель выкладывает конструктор из мешка на стол).

**Дети:** Конструктор (детали)

**Игра:** «Кого не хватает?» (животные из сказки, разделённые на две части). **Цель:** Развивать зрительное внимание, развитие мелкой маторики.

Дети собирают.

**Воспитатель:** посмотрите, а там ещё что-то лежит (воспитатель достаёт зверей из сказки). Что это за сказка?

**Воспитатель:** Может это герои из сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Что же это за сказка?

**Дети:** Теремок.

**Воспитатель:** Давайте вспомним, кто первым пришел к теремку:

- кто пришел в теремок? (мышка)

- кто пришёл за мышкой? (лягушка).

- кто пришел последним в теремок? (медведь).

**Физ. минутка «Мишка косолапый»**

Мишка косолапый

По лесу идёт.

Шишки собирает,

Песенку поёт.

Шишка отскочила

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою – топ!

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, все герои сказок на месте, но чего-то не хватает!

**Дети:** Теремка.

**Воспитатель:** Правильно.

**Воспитатель:** Как вы думаете, можно ли построить домик из нашего конструктора?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем нашим героям, соберем новый, большой теремок. Согласны?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Строить мы будем теремок из конструктора.

**Воспитатель:** Из каких частей состоит теремок?

**Дети:** Стены, окошко, крыша.

**Воспитатель:** Сейчас я построю теремок. А вы внимательно посмотрите, как я буду строить теремок. Вот такой теремок получился у меня. У каждого из вас получится свой теремок.

**Воспитатель:** Теперь давайте выполним волшебные движения, чтобы мы могли построить самый лучший теремок для наших сказочных героев.

**Пальчиковая гимнастика «Теремок»**

Стоит в поле теремок, *(ладони обеих рук соединены под углом)*

На двери висит замок, *(пальцы сжаты в замок)*

Как же нам его открыть, (*руки, сжатые в замок, движутся вперед - назад, влево - вправо)*

И зверушек всех впустить *(пальцы разжимаются и соединяются друг с другом, образуя «теремок»).*

Дети приступают к строительству теремка. Воспитатель оказывает помощь тем, кто в ней нуждается.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые получились у нас теремки.

Кому мы сегодня оказывали помощь? (Героям сказки «Теремок»)

Как мы им помогли? (Восстанавливали сказку и строили теремок)

**Воспитатель:** Вы очень старались, молодцы, умницы и помощники. Да, и теремков у наших героев теперь много, один другого лучше. Герои сказки говорят вам спасибо. Пусть теперь весело живут. Но давайте сделаем дорожку до нашего "Теремка" по схеме.

Сегодня вы все постарались, и жители теремка благодарят вас за красивые постройки. Спасибо. И приготовили вам маленький сюрприз.