**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение № 18 г. Липецка**

**Конспект**

**ООД по конструированию из бросового материала**

**для детей 5-6 лет с РАС группы № 2**

**на тему «Весёлая погремушка»**

**Подготовила:**

**воспитатель Левковская В.В.**

**Апрель, 2025**

**Конспект занятия для детей 5-6 лет с РАС группы № 2**

 **по конструированию из бросового материала «Весёлая погремушка»**

**Цель:** развитие творческих способностей детей при конструировании из бросового материала.

**Задачи:**

- учить детей создавать игрушку из использованных ранее ёмкостей;

- учить придавать игрушке выразительность в сочетании с задуманной композицией;

- развивать мелкую моторику рук, фантазию, музыкальный слух;

- активизировать и обогащать словарь детей;

- стимулировать воображение;

- воспитывать творческую активность детей, аккуратность

**Оборудование:** погремушки, пластиковые бутылочки разной формы, рисовая крупа, гречневая крупа, наклейки, магнитофон.

**Предварительная работа**: рассматривание рисовой и гречневой крупы.

**Ход занятия:**

Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какая игрушка у вас была самая первая?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Самой первой игрушкой у вас была погремушка. Посмотрите, какие бывают погремушки. Скажите, все они одинаковые? Какой они формы? А какого цвета?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, а почему же маленьким детям нравится эта игрушка?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Погремушка красивая, яркая и издаёт шум. Как вы думаете, что внутри погремушки?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Внутри погремушки мелкие, твёрдые шарики, которые по прикосновению со стенками игрушки издают шум. Варя, возьми погремушку, поиграй ей. А теперь ты, Коля поиграй другой погремушкой. Одинаково они звучат?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Сегодня и мы с вами сделаем погремушки. Только они у нас будут необычные. Мы их сделаем из бутылочек. Но прежде предлагаю размять наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Есть у нас игрушки»**

Есть у нас игрушки *(Хлопки)*

Пластмассовые погремушки *(встряхивают кулачки)*

Мишка мягкий меховой *(сжимают и разжимают пальцы)*

Мяч резиновый цветной *(делают шар из пальцев)*

Кубик деревянный, солдатик оловянный,

*(Руки сложить в круг перед собой)*

Шарик легкий надувной *(руки сложить в круг перед собой)*

Я люблю играть с тобой *(хлопают в ладоши)*

**Воспитатель:** Дети, подойдите к столу, выберите бутылочку по желанию и садитесь за столы.

*(Дети выбирают бутылочки и садятся за столы)*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что у вас на столах в тарелочках?

На столах стоят тарелки с гречневой и рисовой крупой, цветные наклейки. *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** Правильно, гречневая и рисовая крупа. А что можно приготовить из крупы?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Только кашу мы сегодня варить не будем. Мы будем насыпать крупу в бутылочку. Посмотрите, как это буду делать я. Я выбрала для своей погремушки рисовую крупу*(слова сопровождаются показом)*. А теперь, когда я насыпала крупу, что нужно сделать с бутылочкой, чтобы крупа не рассыпалась?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно, закрыть крышкой. Послушайте, как гремит моя погремушка. Нравится? Чтобы погремушка была красивой, я на бутылочку наклею наклейки *(показ)*. Нравится? Ну вот, моя погремушка готова. Теперь вы приступайте к работе. Для своей погремушки выбирайте один вид крупы, потом мы сравним, как будут звучать погремушки с рисовой крупой, а как с гречневой крупой.

*(Самостоятельная деятельность детей)*

**Воспитатель:** Молодцы, дети! Очень красивые погремушки у вас получились. Погремушка это не только игрушка, но и музыкальный инструмент. Возьмите свои погремушки и встаньте с ними на ковёр. Сейчас мы с вами превратимся в музыкантов, создадим самый настоящий оркестр.

(Играет музыка *«Ах вы сен, мои сени»*, дети играют вместе с воспитателем)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы все сегодня справились с заданием.